سوره «بقره» (۲)

سوره بقره که بزرگترین سوره قرآن به شمار می رود، جمعاً از ۲۸۶ آیه بلند تشکیل شده است. این آیات به صورت گروه هائی مستقل و متشکل از چندین آیه، از سال هفتم بعثت در مکه تا آخرین سال هجرت در مدینه، یعنی در طول هفده سال، به تدریج نازل شده است، البته در خلال این سال ها و در طول مدت تکمیل سوره بقره، آیات و سوره های دیگری نیز نازل گردیده و به دستور پیامبر در جایگاه مخصوص خود قرار گرفته است. به نظر نمی رسد هیچیک از سوره های قرآن در چنین گستره زمانی و با چنین تنوع و تفصیلی نازل شده باشد.

برحسب مطالعات علمی و آماری ، چنین به نظر رسیده که این سوره از بیست گروه مستقل که هرکدام در مقطع زمانی معینی نازل شده اند تشکیل گردیده است. اما این بیست گروه از نظر موضوعی مغایر با یکدیگر نیستند، بلکه آنها را (در همان بررسی های آماری) در یک تقسیم بندی کلی قابل ادغام در پنج موضوع مشترک که هرکدام از یک یا چند گروه تشکیل گردیده به ترتیب ذیل تلقی نموده است:

۸ بعثت	و	٧,	ای	۵ر	ِ سال	، شده در	نازل	ا گروه	س ۵	شاه	۱- مردم شناسی و جهاد
هجرت		اول))))	H	»	»	۲	×	۲_خلقت آدم و حکم جنگ
»		۵	H		N	n))	Э	١)	۳- بنی اسرائیل، ابراهیم و قبله
»		٩	N		3	¥	3		٧	,	۴_ تنذیر و تبشیر ایمانی و تشریع
» 11.	و	١.		H	n	n)))	۵	n	۵- ایمانی و آیات بلند اهل کتاب
				ال	۱۱ سد	لمول ٧	در ه	گروه	۲٠	نمعآ	÷

١. انجامشده توسط آقاى مهندس مهدى بازرگان در كتاب دسير تحول قرآن، جلد اوّل جداول شماره ١٢ و ١٥

در این سوره و در تقسیم بندی مطالب آن در پنج موضوع، هیچیک از گروه های بیست گانه هم موضوع با یکدیگر ترکیب نشده اند، امّا نظم ویژه ای دارند که قابل مطالعه است. ۱

جدول صفحه مقابل ترتیب قرار گرفتن گروه های ۲۰ گانه را در سوره بقره نشان می دهد (برحسب محاسبات کتاب سیر تحول قرآن). همانطور که مشاهده می شود در این سوره حتی در یک مورد هم دو گروه هم موضوع زیر هم قرار نگرفته اند ۲۰ درست مثل ۲۰ کارت ۵ رنگ که به گونه ای با یکدیگر «بُر» خورده باشند که نتوان دو رنگ مشابه را پشت سرهم یافت.

موضوعات پنجگانه گرچه در ظاهر با یکدیگر بیگانه بهنظر می رسند، امّا اگر در مضمون و محتوای آنها تدبر و تعمقی بنمائیم ارتباط دقیق و ظریفی خواهیم یافت که انسجام و همآهنگی شگفت آور قرآن را نشان می دهد".

درمیان سوره های قرآن، سوره بقره به دلیل تنوع مطالب و طولانی بودن آیات آن، بیشتر به چشم ظاهربینان بی نظم و مغشوش می آید. به نظر رسید اگر بررسی و مطالعه ای مفصل تر روی این سوره و ارتباط منطقی اجزاء آن صورت گیرد، قبول همآهنگی و انسجام در دیگر سوره ها آسان تر گردد. نوشته حاضر که سوره بقره را برحسب موضوعات کلی به ۱۶ بخش تقسیم نموده است، گامی است مختصر و مقدماتی در این زمینه، امید است به توفیق صاحب کتاب نقائص و کاستی های آن توسط برادران محقق اهل قرآن اصلاح و تکمیل گردد. در این توضیحات علاوه بر پی جوئی ارتباط و انسجام آیات با یکدیگر، شرح مختصری نیز پیرامون محورهای اصلی و مقاصد کلیدی و پیام های اساسی هر بخش داده شده است.

من الله التوفيق و عليه التكلان.

۱. مثلاً موضوع ردیف ۵ (آیات بلند ایمانی و اهل کتاب) همیشه همراه موضوع ردیف ۴ (تنذیر و تبشیر ایمانی و تشریع) آمده است (قبل یا بعد از آن). نتیجه ای که می گیریم این است که مسائل ایمانی و تنذیر و تبشیر، به عبرت گیری تاریخی از اهل کتاب مربوط می باشد. همچنین ردیف ۱ (مردم شناسی و جهاد) با ردیف ۴ و ۵ کاملاً مربوط است (چهار مرتبه با ردیف ۴ و یک مرتبه با ردیف ۵ آمده است). ردیف ۲ (خلقت آدم و حکم جنگ) نیز هر دو بار بعد از ردیف ۴ (تنذیر و تبشیر ...) آمده است و ردیف ۳ (بنی اسرائیل، قبله - ابراهیم) به دنبال ردیف ۲ (خلقت آدم و حکم جنگ) آمده است که از نظر زمانی و تاریخی ترتیب درستی دارد.

۲. حتى موضوع رديف ۲ كداز ۷ گروه و موضوع رديف ۵ كداز ۵ گروه تشكيل شدهاست.

۳. نه تنها در روابط منطقی موضوعات مطرح شده در یک سوره، بلکه در روابط اجزاء درونی یک گروه آیه نیز، با وجود جملات معترضه ای که در وسط آنها می آید، همآهنگی کامل وجود دارد.

ترتيب نزول آيات سوره بقره برحسب شماره آيات

انه ۱	ت پنجگ	وعاد	ر موض	يبد	،٧ب ترت	،نزول	موضوع ۱ مردم شناسی و جهاد سال	آیات ۱ ←۱
¥ >			•		4	,	، ۴ تنذير و تېشير ايماني و تشريع	YV←19 .
۲)		•	ť	•	۱۵	,	و ۲ خلقتآدموحکمجنگ	* V←YA 3
۳,	in 1)	r	•	۵۵	,	و ٣ بنى اسرائيل - ابراهيم - قبله	14V←WA)
1))	•	•	٧ب	,	(۱ مردم شناس <i>ی و جه</i> اد	107 ← 14A »
* ,)	•	•	٩ھ	,	د ۴ تنذير و تېشير ايماني و تشريع	100
۱,		•	¢	•	٧ب)	(۱ مردم شناس <i>ی و جه</i> اد	101 → 101
٥،	ll g)	•	•	٠١ هـ)	 ۱۵ ایمانی و اهل کتاب بلند 	109 >
۴ ،)	•	•	٩ھ)	 ۴ تنذیر و تبشیر ایمانی و تشریع 	110 ← 15.
١.		,	•	•	41)	د ۲ خلقتآدم و جنگ	191 ← 118
۴,	F.)	•	•	4)	د ۴ تنذير و تېشير ايماني و تشريع	199 197)
۱ ،	10)	•	¢	٧ب	,	۱ مردم شناسی و جهاد	7.0←7,
4)	le j	>	•	ť	PA)	د ۴ تنذير و تېشير ايماني و تشريع	Y44 ← 4.6°
۵،	n.	ť	•	¢)	د ۱۵یمانی و آیات بلند اهل کتاب	744)
۱.	ė.	•	•	•	۸ب)	۱ ۱ مردم شناسی و جهاد	745 - 740 ·
٥,	l.	•	ť	•	A1.	ند ر	 ۱۵ آیات بلندایمانی و اهل کتاب با 	70+ ← Y+V »
۴,		•	ť	ť	4)	 ۴ تنذیرو تبشیر ایمانی و تشریع 	100 ,
۵,		•	•	•	A11)	 ۵ آیات ایمانی و اهل کتاب بلند 	187 ← 108)
۴,		•	•	•	۹و ۱۰ هـ)	د ۴ تنذير و تبشيرايماني و تشريع	(TYO ← YST)
							,,,,,,,	{ YAT ← YYS }
۱۵)	•	C	•	411)	« ۵آيات ايماني و اهل کتاب بلند	YA+Y ,

گروه اول (مردم شناسی) آیات ۱ ← ۲۰

سوره بقره با تعظیم کتابی که تردیدی در آن نیست آغاز می گردد و پس از آن بهمعرفی سهدسته از مردم از نظر هدایت و ایمان به پیامهای آن می پردازد:

١- متقين، ٢- كافرين، ٣- منافقين.

در معرفی دسته اوّل به سه آیه و دسته دوم به دو آیه اکتفا می نماید ولی در مورد دسته سوّم به دلیل خطری که برای جامعه اسلامی دارند و پیچیدگی مواضع و مدعایشان، باشرح و تفصیل بیشتری سیزده آیه را اختصاص می دهد. البته در این آیات که گویا در سال هفتم بعثت و قبل از استقرار مسلمانان در مدینه و تشکیل حکومت و پیدایش طبقه فرصت طلب و ریاکار منافقین نازل شده است، نامی از آنها برده نشده است ولی مشخصات آنها را در: اظهار و ادعای دروغین ایمان، فریبکاری، بیماردلی، فساد در جامعه و ادعای اصلاح، بی شعوری و دادانی، سفیه شمردن مؤمنین، دوگانگی در برخورد با مؤمنین از طریق اظهار همفکری در حضور و استهزای در غیاب، فرو رفتن در کوردلی، خریدن کفر به بهای ایمان و ... بیان حضور و استهزای در می آیند پیدا نماین که در آینده گسترش و قدرت اسلام با فرصت طلبی به رنگ دین در می آیند پیدا نمایند.

به نظر می رسد مهمترین محورهای این ۲۰ آیه را بتوان در دو کلمه «هدایت» و «ایمان» مشاهده نمود و موضع و موقعیت هر یک از گروههای فوق را در قبال آن مشخص کرد.

الف_هدایت_موضوع هدایت را آیات این گروه به ترتیب ذیل درباره سه گروه فوق بیان کرده است:

درباره متقين: ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ... اولئك على هدى من ربهم ...

- « كافران: ختم الله على قلوبهم و على سمعهم و على ابصارهم غشاوة ...
- « منافقين: اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فماربحت تجارتهم و ما كانوا مهتدين.

تنها به نیروی «تقوی» است که می توان از هدایت قرآن بهره مند شد و بر مرکب هدایت به فلاح و رستگاری رسید. کافران به دلیل آنکه در برابر هشدار بیداری بخش قرآن (انذار) از خود انفعال و عکس العملی نشان نمی دهند و بخاطر به کار نگرفتن ابزارهای شناخت (سمع و بصر و قلب) بر آن مهر تعطیل و «ختم» زده اند، تفاوتی نمی کند که مورد «انذار» قرآن قرار بگیرند یا از آن برکنار مانند. منافقان نیز که ادعای هدایت را وسیله و دکانی برای دنیا کرده اند به دلیل فرورفتگی عمیق در طغیان و فساد و فروش دین، هرگز در این تجارت سودائی نبرده و هدایت شده محسوب نمی شوند.

ب-ایمان در آیات این گروه ۱۱ بار مشتقات کلمه ایمان عطف به عملکرد سه گروه فوق الذکر تکرار شده است. درمورد متقین از ایمان مستمر آنها (با فعل مضارع) نسبت به نادیده (غیب) و آنچه بر پیامبر اسلام و سایر پیامبران الهی نازل شده است یاد می کند (الذین یؤمنون بالغیب ... والذین یؤمنون بما انزل الیک و ما انزل من قبلک) درمورد کافران نیز به همین نحو، ولی درجهت منفی، ناباوری مستمر آنها (لایؤمنون) را تأکید می نماید، اما درمورد منافقین با تفصیل بیشتری از ادعای ایمان (یقول آمنا _ قالوا امنا)، فریب دادن مؤمنان (یخادعون الله والذین آمنوا) و سفیه شمردن مؤمنین (اذاقیل لهم آمنوا کما آمن الناس قالوا انومن کما آمن السفهاء) نشانه می آورد.

گروه دوم (دعوت قرآن و نتایج اعراض یا گرایش) آیات ۲۱ ← ۲۷

در آیات گروه اوّل نشان داده شد که تنها گروه «متقین» از میان سه گروه یاد شده در معرض هدایت قرآنی قرار می گیرند. اینک این سئوال مطرح می گردد که چگونه می توان به «تقوی» آراسته شد؟... پاسخ این سئوال را باجمال در اولین آیه این گروه می دهد آنگاه در آیات بعدی با شرح و تفصیل بیشتری مسئله را تبیین می نماید.

در مطلع این آیات خطاب به «ناس» (نه فقط مسلمانان) اعلام می نماید که برای رسیدن به «تقوی» باید پروردگارشان را که آنها را آفریده است عبادت نمایند. دو واژه «عبادت» و «رب» کلید فهم پیام ابدی فوق می باشد. توضیح آنکه انحراف بزرگ و تاریخی بشر، شرک

در عبادت و پناه بردن به ارباب متفرق بوده است. فرعونهای روزگار همواره خود را «رب» مردم، یعنی سرور و صاحب اختیار و گرداننده امور آنها معرفی می کردند و از همه می خواستند تسلیم و مطبع مطلق آنها بوده از منویات و فرامینشان پیروی نمایند. در حالیکه «تعبد» که همان تسلیم و هموار کردن نفس برای قبول فرامین است، تنها شایسته کسی است که آفریننده همان نفس است و هرچه هست از آن او است و «ربوبیت» به معنای سرپرستی و تدبیر و گردانندگی امور منحصر به ذات پروردگار عالم است. به این ترتیب راه رسیدن به تقوی، شناخت نقش خداوند در گردانندگی و تدبیر عالم هستی و زندگی انسان یعنی ایمان به «ربوبیت» و هموار کردن نفس برای انجام دستوراتی است که خالق مقرر فرموده است (عبادت).

يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون.

در آیه بعد (۲۲) زمینه های دیگری از «ربوبیت» پروردگار را، علاوه بر خلقت انسانها، نشان می هد تا بشر نادانی که به «انداد» پناهنده می شود، دست تدبیر مطلق او را در گسترش زمین و آمادگی آن برای حیات و حرکت موجودات، برافراشتن آسمان بلند و بی انتها، ریزش باران برکت از آسمان و رشد انواع گیاهان و محصولات و میوه هائی که رزق آدمی را تشکیل می دهد، مشاهده نماید و دست از شرک بردارد.

اینک که مردم به «عبادت» دعوت شده اند چرا باید نسبت به آنچه بر «عبد» او (عبدنا) نازل شده است تردید نمایند؟ در دو آیه بعد (۲۳ و ۲۴) که جنبه تحدی و تهدید دارد، سخن را به محور اصلی سوره که همان نقش هدایتگری کتاب است باز می گرداند و ناتوانی انسان ها را در آوردن مشابه قرآن تصریح می نماید. در این آیات پیامبر را با صفت «عبد» ستوده تا هم نشان دهد با عبودیت به چه مراحلی می توان رسید و هم مانع از شرک و ستایش بی حد یک بشر، حتی پیامبر، و انحراف از توحید گردد.

از آنجائی که آیه فوق با انذار کافران نسبت به آتشی که برای انکار کنندگان قرآن فراهم گشته ختم شده است، در آیه بعدی با بشارت مؤمنین شایسته کار به بهشت جاویدی که برخورداری بی پایان و بهره مندی بی شمار دارد آغاز می گردد و به این ترتیب دو سرنوشت مختلف را در پایان دو خط ایمان و کفر ترسیم می نماید. در این آیه سه بار کلمه «رزق» تکرار شده است و با توجه به تکرار این کلمه در آیه ۲۲ که شکر رزق را در احتراز از اتخاذ انداد برای خداوند روزی دهنده بیان می نماید، می توان چنین استنباط کرد که رابطه ای مستقیم میان رزق آخرت با چگونگی بهره برداری از رزق دنیائی در جهت خواسته خالق وجود دارد، کما آنکه در همین آیه تصریح می گردد که اهل بهشت روزی خود را از قبل گرفته اند (هذا

الذى رزقنا من قبل).

اکنون این سئوال پیش می آید که چگونه و چرا عدهای گرفتار آتش می شوند و عدهای به بهشت جاوید در می آیند؟ و چرا خداوند همه بندگان را به سعادت ابدی سوق نمی دهد؟ پاسخ را در آیه بعدی بهاین مضمون می دهد که خداوند با نمونه و مثالهای متنوع، از (زندگی) پشه گرفته تا بالاتر از آن، تمامی انسانها را با «ربوبیت» آشنا کردهاست، امّا این شرط لازم با اجابت بندگان به كفايت مى رسد و سعادت هر نفسى بستگى به موضعى پيدا مى كند كه در برابر حق اتخاذ نمايد، به عنوان نمونه و مثال، در مقابل يك فراز هدايتي از موجود ناچیزی همچون پشه یا بالاتر از آن، دو نوع عکس العمل متفاوت ممکن است نشان داده شود؛ مؤمنین از ظاهر این مثال، باطن آن، یعنی دست حکمت و تدبیر پروردگار را می بینند که چگونه در وجود پشه ریزی تجلی کرده است و بهاین وسیله به «ربوبیت» جهان شمول و مطلق او پی می برند و به حقانیت آن ایمان می آورند، امّا کافران که منکر غیب و یدیده های نامحسوس برای حواس ظاهری خود هستند، هر معنا و حقیقت برتری را می پوشانند یا ندیده می گیرند و با بی اعتنائی و اعراض از آن می گذرند و به این ترتیب در برابر این مثال های هدایتی دچار تحیر و تردید می شوند (ماذا اراد الله بهذا مثلاً) و این چنین است که عدهای هدایت و عدهای گمراه می شوند (نه آنکه پروردگار به قصد و غرض و تبعیض عدهای را هدایت و عدهای را گمراه کرده باشد). مشیت و قانونمندی حاکم بر هستی است که همچون مقررات مدرسه عدهای را قبول و عدهای را مردود می سازد. همچنانکه در مدرسه تنها بر سینه کسانی دست رد زده می شود که با غیبت از کلاس و عدم انجام تكاليف آن از مقررات مدرسه خارج شده باشند، در مدرسه هستى نيز تنها «فاسقين» از هدایت و ارشاد محروم می شوند (ما یضل به الا الفاسقین). معنای لغوی «فسق» همان خروج از حريم و محدوده مقررات شرع مي باشد.

حال که سخن به «فسق» (در چارچوب فرهنگ قرآنی) رسید لازم است توضیح بیشتری داده شود تا محصلین این مدرسه ابدی بهتر با ضوابط و مقررات آن آشنا گشته مراقب و محافظ قوانین باشند.

آیه (۲۷) سه نمونه اصلی و مهم از قانون شکنی و خروج از مقررات را که موجب خسران (رفوزگی محصل در مدرسه) می گردد بیان می دارد:

۱ - نقض عهد خدائی پس از بستن آن (زیر پا گذاشتن تعهدات و مسئولیتهای فطری، عقلی و دینی که توسط شرایع و پیامبران بیان گشته).

۲_ بریدن آنچه خدا بر پیوندش فرمان داده (قطع رابطه انسان با دیگران و بریدن از نظام

و سیستم هستی).

۳ فساد در زمین (ایجاد بی نظمی و بی عدالتی و ناهمآهنگی در جهت زیان عمومی)
محصل بازیگوش مدرسه ابتدا از انجام تعهدات و تکالیف مدرسه سرباز می زند (مرحله
اوّل)، پس از آن به طور طبیعی از صف شاگردان منظم و منضبط خارج شده با پیوستن به
جرگه بازیگوشان دیگر به تدریج و همچنان رابطه خود را با محیط علمی مدرسه و محصلین
وظیفه شناس قطع می نماید (مرحله دوّم). سرباز زدن از مقررات مدسه و بریدن از معلمین و
محصلین و محیط آموزشی آن، موجب آشفتگی و هرج و مرج و ناهماهنگی (فساد) در
مدرسه می گردد (مرحله سوم). در این حالت به خاطر مصلحت سایر محصلین و حفظ
حرمت مدرسه چارهای جز طرد و اخراج عصیان کنندگان از مقررات مدرسه باقی نمی ماند.

گروه سوّم (مبدأ حیات و مقدمات آفرینش انسان و مراحل بعدی رشد و هدایت) آیات ۲۸ → ۳۹ در آیات قبل (از ابتدا تا اینجا) بحث از شناخت گروه های سه گانه مردم در قبال هدایت قرآنی و دعوت توحیدی و بیان سرنوشت نهائی دو دسته اجابت کنندگان و انکار کنندگان این دعوت بود. اینک برای آنکه منکرین این حقیقت و ناسپاسان نعمت هدایت را هشدار دهد و بیدار نماید، آنها را متوجه بدیهی ترین دلیل برای قبول قرآن و لزوم هدایت و ارشاد بندگان از طریق انزال کتب و ارسال رسل می نماید، و این دلیل جز این نیست که مرحله هدایت در راستای مراحل مختلف و متعددی است که به اطوار گوناگون بر این مخلوق بر گزیده گذشته است. چگونه ممکن است آدمی نقش خداوند را در پیدایش خود مخلوق بر گزیده گذشته است. چگونه ممکن است آدمی نقش خداوند را در پیدایش خود و سرانجام به سوی او رجعت می نماید؟ مگر غیر از این است که این مراحل حیاتی، حرکت رو به کمالی را نشان می دهد که مراحل و لحظات آن نیازمند تدبیر و تربیت (ربوبیت) پرورد گاری می باشد که علم و قدرتش همه چیز را فراگرفته است؟ پس با این هدایت های پرورد گاری می باشد که علم و قدرتش همه چیز را فراگرفته است؟ پس با این هدایت های تکوینی چه جای انکار هدایت تشریعی است؟

كيف تكفرون بالله و كنتم امواتاً فاحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون.

پس از این مقدمه، به معرفی خالقی که طی مراحل و مقدمات مختلف زمینه آفرینش را فراهم ساخته می پردازد، اگر آدمی نیک بنگرد که حیاتش از کجا آغاز شده و چگونه به این مرحله رسیده و به کجا منتهی می شود و به چه غایتی رجعت می نماید، از راه طی شده به راه باقیمانده پی می برد و استوار در راه مستقیم حرکت می نماید.

آیه (۲۹) از فراهم شدن زمینه های حیات در زمین آغاز می نماید. برای پیدایش موجود

تکامل یافته ای همچون آدمی، ابتدا لازم بود زمین ناآرام و لرزان از زلزله آتشفشان ها و متلاطم از امواج اقیانوس ها آرام گیرد و از آذرخش آسمان اولین نشانه های حیات در ساده ترین شکل خود در کرانه های اقیانوس ها پدید آید تا به تدریج در طول صدها میلیون سال چرخه حیات آهنگ سریع تری به خود گیرد و انواع موجودات تکامل یافته و پیچیده تر که زمینه و مقدمه و در خدمت پیدایش تکامل یافته ترین نوع، یعنی آدم بودند در صحنه حیات ظاهر شوند (هوالذی خلق لکم ما فی الارض جمیعاً) و اینک همه آنچه در زمین است در خدمت موجودی قرار گرفته که باید به سوی خدا حرکت نماید.

پس از آنکه زمین برای پذیرش حیات مهیا گردید، فضای پیرامون آن برای محافظت از عناصر حیاتی و مراقبت از آن در برابر عناصر و اشعههای کیهانی مزاحم و مخل حیات آماده گردید و آنچنان که در سوره های دیگر به تفصیل بیان گشته، هفت طبقه محافظ محکم بر آن پوشانده شد (ثم استوی الی السماء فسویهن سبع سموات و هو بکل شیع علیم).

اینک زمینه های پیدایش کامل ترین انواع و جعل خلیفه در زمین با تفویض اختیار و آزادی، که شرط لازم برای تداوم رشد و کمال این موجود برتر می باشد از هر جهت فراهم شده است. محصلی که کلاس ها و دروس مدرسه را باتمام می رساند خود معلم و مدرس نسل های بعدی می گردد و برای ایفای مسئولیت، اختیار کافی می گیرد. اینک او با آشنائی با «اسماء» و فراگرفتن «علم» می تواند «کلمات» هستی را دریافت کند و با خودجوشی و خلاقیت گام های سریع تری در راه رشد و کمال بردارد.

آیات ۳۰ تا ۳۹ ماجرای جانشینی این موجود برتر را در زمین شرح می دهد. شرح دقیق این آیات که کلید فهم بسیاری از مفاهیم و مقاصد قرآنی می باشد از حوصله این مختصر و از صلاحیت این قلم خارج می باشد، همینقدر به محورهای مختصات آن اشاره می گردد تا ارتباط آن با آیات قبل و بعد روشن گردد.

این آیات با یادآوری خاطره شکوهمند آگاهی دادن پروردگار بهفرشتگان از دست اندرکاری خود در جهت قرار دادن جانشینی در زمین آغاز می گردد که استفهام و استعجاب آنها را برمی انگیزد. همچنانکه مسئولیت و اختیار مدیریت بخشیدن به یک کارمند تازه وارد با هوش و استعداد و میدان عمل گسترده بخشیدن به او برای سرپرستی و ادارهٔ مؤسسه، تعجب و ناباوری کارمندان قدیمی را که فاقد چنین صلاحیت هستند برمی انگیزد و به ناچار از یادآوری مراتب خوش خدمتی و وظیفه شناسی خود می نماید. آنگاه همچنان که مدیر مؤسسه دلائل برگزیدگی و اختیار و مسئولیت دادن به کارمند جوان و بااستعداد را برای سایر کارمندان توضیح می دهد تا قانع شوند و بهمدیریت او تن دهند، خداوند علیم و

حکیم از آموختن «اسماء» به آدم یاد می کند که علم او را نسبت به جهان هستی فراتر از فرشتگان خواهد برد. پس از آگاهی و اعتراف فرشتگان به چنین امتیازی که از اختیار آدمی و امانتی که بر او عرضه شده ناشی می شود، از آنان خواسته می شود که در اختیار رشد و کمال او قرار گیرند (مفهوم سجده ملائک به آدم) و جز ابلیس که از این کار سرپیچید و بزرگی طلبید همه در خدمت آدمی قرار گرفتند.

و اینک با فرمان الهی، آدم با همسرش در بهشت اسکان یافته و مورد اولین آزمایش و امتحان عزم و اراده، یعنی «تقوی» قرار می گیرند. با وسوسه شیطان آدم و همسرش در اولین تجربه اختیار دچار لغزش می شوند و صلاحیت برخورداری از محیط بهشتی را که خداوند در برنامه و مشیت خود برای آنها مقدر کرده بود از دست می دهند. به این ترتیب از چنان مرتبه و مقامی در محیط بهشتی، به قرارگاه زمینی «هبوط» می نمایند و برای کسب صلاحیت و شایستگی احراز مجدد چنان مقامی، به همت و اراده خود، مهلت و مدتی در زندگی با برخورداری از امکانات دنیائی می گیرند.

البته «آدم» تأثیر تربیتی این تجربه و خطا وا پذیرفت و به کلماتی از پروردگارش دست یافت و توانست توبه و بازگشت نماید که خداوند بس توبه پذیر مهربان است (آیه ۲۷)، آن بزرگوار از خطا عبرت گرفت و توبه و جبران کرد. امّا ابناء او که در هبوط زمینی باقیماندند و نسل های بعد همچنان مخاطب این پیام هستند که هرگاه از پیام هدایت پیام آوران او که هر از چندی خواهند آمد پیروی نمایند، ترس و اندوهی (از زندگی در آن مهبط و سرنوشت بعدی) بر آنان نخواهد بود، و البته کسانیکه این حقایق را ندیده بگیرند و آنرا انکار نمایند (کفر و تکذیب) ملازم و مصاحب آتشی خواهند گردید که (درنتیجه عملکرد و مکتسبات خودشان) در آن جاوید خواهند ماند.

دو آیه انتهائی این گروه که از «هدایت» الهی، یعنی بینات و کتبی که رسولان از جانب خدا می آورند، و کفر و تکذیب نسبت به «آیات» یاد می کند، در حقیقت بازگشتی به اولین آیات این سوره می باشد که هدایت قرآن را برای متقین و ناباوری و نفاق کافران و منافقان بیان می نماید. به این وسیله پیام ابدی آفریدگار به آدمی را به هنگام هبوط به زمین برای پیروی از هدایتی که از جانب او خواهد آمد با مصداقی برای معاصرین آخرین پیام آور، در پیروی از قرآن تأکید می نماید.

گروه چهارم (تجربه تاریخی بنی اسرائیل) آیات ۴۰ ← ۱۲۲

پس از آیات مربوط به آفرینش و گزینش انسان و ماجرای اولین ابتلا و امتحان آدمی در

برابر وسوسه شیطان، در این سری آیات که طولانی ترین بخشهای سوره بقره را تشکیل می دهد و گویا به صورت یکپارچه در پنجمین سال هجرت نازل شده است ، تجربه تاریخی اولین امت بزرگ تاریخ را در چهارچوب همان برنامه و مشیت الهی بیان می نماید. چنین تفصیل و تشریحی که به داستان بنی اسرائیل داده شده است، برحسب آنچه از پیامبر اکرم نقل شده و در لابلای همین آیات نیز مکرر بیان گشته، برای عبرت گیری مسلمانان است تا از لغزشگاه های امتهای پیشین حذر نمایند و تجربیات آنها را آویزه گوش نمایند.

الگوئی را که در داستان اسکان آدم و همسرش در بهشت و هبوط از آن به دلیل لغزش، در بخش گذشته نشان داد، در این گروه آیات، تعمیم و تفصیل می دهد و تکرار آنرا در ابعادی گسترده در امت بنی اسرائیل به نمایش می گذارد. ذیلاً مشابهت این دو جریان را با مقابله و مقایسه آیات مربوط به هریک در جدولی نشان می دهیم:

موضوع	داستان آفرینش انسان	داستان بنى اسرائيل
برخور دارى اوليه ازانواغ	(۳۵) و قلناياآدم اسكن انت وزوجك	(٥٨)و اذ قلنا ادخلوا هذه القريه
ممتها درمحيطآزادبهشتي	الجنة فكلامنها رغدأ حيث شئتما	فكلوامنها حيث شئتم رغدأ
نهى از نزديك شدن بهمحرمات	(٣٥) ولا تقربا هذه الشجره	آیات متعدد در نهی بنی اسرائیل
ظالمشدن	(٣٥) فتكونا من الظالمين	(۵۷)و ماظلمونا ولكن
		كانوا انفسهم يظلمون
لغزش و نافرمانی	(٣۶)فازلهما الشيطان عنها	(٥٩)فبدَّل الذين ظلموا قولاً غيرالذي٠٠٠
«هبوط»	(۳۶)و قلنا اهبطوا	(۶۱)اهبطوا مصراً
دشمن <i>ی</i> و تعدی در زمین	ر بعضكم لبعض عدو	(۶۱)ذلک بما عصوا و کانوا یعتدون
بهرهمندى موقت در زمين	و و لكم في الارض مستقر و متاع الي 🕶	(۶۱)فانلكم ماسئلتم
توبدو بازگشت بدراه	(۳۷)فتلقى آدم من ربه كلمات	(۵۴) فتوبوا الى بارئكم
	فتابعليه انههو التواب الرحيم	فتابعليكم اندهوالتواب الرحيم
راهرهائی	(۳۸) فاما یا تینکم منی	(۴۱) امنوا بما انزلت
	هدى فمن تبع هداى	مصدقاً لما معكم
رفع خوف و حزن	(۳۸)فمن تبع هدی فلا	(٤٢)_ان الذين آمنوا
	خوفعليهم ولاهم يحزنون	ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون

تجزیه تحلیل و تقسیم بندی گروه چهارم

از آنجائی که قسمت مربوط به بنی اسرائیل در این سوره مفصل ترین قسمت های آن بوده و ۸۳ آیه به آن اختصاص داده شده است، لازم است برای فهم محورهای کلی و موضوعات متنوع این قسمت، به تجزیه و تفکیک فرعی تری میان مطالب آن، برحسب سیاق سخن بپردازیم. اتفاقاً کیفیت بیان موضوعات و شیوه ارائه آیات به گونه ای است که به راحتی می توان تفاوت تقسیمات فرعی را پیدا نمود، از جمله تکرار پانزده مرتبه حرف «اذ» (به یاد آور زمانی را که...) در ابتدای برخی آیات این قسمت، و سه بار تکرار جمله «یا بنی اسرائیل اذکروا نعمتی التی انعمت علیکم» انظم خاصی به آن بخشیده است که راهنمای کار می باشد. به طور خلاصه آیات این گروه را بر حسب سیاق و سبک سخن به ۱۱ دسته به شرح ذیل تقسیم کرده ایم.

۱-۲ (آیات ۴۰ تا ۴۵) عهد و پیمانهای الهی

آیات این قسمت از خطاب «یا بنی اسرائیل ...» (آیه ۴۰) آغاز و به همین خطاب (در آیه ۴۰) که ابتدای قسمت دیگری را نشان می دهد ختم می شود. اصولاً تکرار این جمله خطابی در هر قسمت سرآغاز مطلبی جدید را خبر می دهد و تفاوت قسمت ها را بر حسب مطلبی که پس از جمله «یا بنی اسرائیل اذکروا نعمن التی انعمت علیکم»، در نیمه دوم آیه آمده است می توان دریافت.

اولین آیه این قسمت که پس از جمله فوق بر وفای به عهد الهی و بیم داشتن انحصاری و مستمر از او (... و اوفوا بعهدی اوف بعهدکم و ایای فارهبون) تأکید کرده به خوبی محتوی و مضمون آیات آنرا که شرح عهد و پیمانهای خدائی است نشان می دهد. این عهود را که از

۱. آيد (۴۰) يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي انعمت عليكم و اوفوا بعهدي اوف بعهد كم و ايّاي فارهبون

^{« (}۱۲۲) يا بنى اسرائيل اذكروا نعمتى التى انعمت عليكم و انى فضلتكم على العالمين و اتقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعه ولا هم ينصرون.

چهارده موضوع تشکیل شده و نیمی از آن جنبه سلبی (نفی و نهی) و نیمی دیگر جنبه ایجابی (مثبت واجب) دارد در آیات این قسمت به شرح ذیل می توان مشاهده کرد. عهد و پیمانهای سلبی تماماً با حرف منفی «لا» آغاز شده یا با انحصار «ایای» و سیاق و مضمونی کد آنرا می رساند مشخص شده اند.

بيمانهاىسلبى پیمانهای ایجاب*ی* ۱_نترسیدن از کسی جز خدا (ایای فارهبون = لا ١_بهخاطر داشتن نعمتهای خدا (اذکروا نعمتی) ترهبونالاالله) ۲-اول کافر نبودن بهقرآن (ولا تکونوا اول کافر ۲ ـ وفاى بدعهد الهى (و اوفوا بعهدى ...) ٣- ايمان به كتاب مصدق (وامنوا بما انزلت مصدقاً معكم) ٣- نفرو ختن آيات به بهاى اند ك (ولا تشتروا بآیاتی ...) ۴_پروانداشتن از کسی جز خدا (ایای فاتقون = ٤_اقامه صلوة (واقيموا الصلوة) لاتتقوا الاالله) ٥-نيوشاندن حق به باطل (ولا تلبسوا الحق ۵-ايتاء زكوة (واتواالزكوة) بالباطل) عدم كتمان آگاهانه حق (ولا ... تكتموا الحق ع_ركوع در صف مؤمنين (واركعوا مع الراكعين) بالباطل) ٧- احتراز از توصيه مردم به حق و فراموشي خود ٧- استعانت از دو عامل صبر و صلوة (استعينوا...) (اتأمرون الناس بالبر ... افلا تعقلون = لا تنسون انفسكم)

آیات فوق که خطاب به بنی اسرائیل معاصر پیامبر خاتم (ص) می باشد به گونه ای تفصیل همان نهی «ولا تقربا هذه الشجره» در داستان «آدم» (ع) می باشد و نعمت های هدایتی پروردگار را یادآور می شود.

۲-۲ (آیات ۴۶ تا ۷۴) نعمتهای فضیلت بخش

آیات این قسمت نیز که با جمله: «یابنی اسرائیل اذکروا نعمتی التی انعمت علیکم...»
آغاز می شود، دسته ای دیگر از نعمت های الهی را که بر قوم بنی اسرائیل ارزانی داشته است برمی شمرد. اگر در قسمت قبلی نعمات هدایتی و ارشادی پروردگار را یادآور می شد، در این قسمت نعمت های ویژه ای را که بر قوم بنی اسرائیل، ازمیان اقوام مختلف روی زمین در آن روزگار، اختصاصاً ارزانی داشته است برمی شمارد. از آنجائی که چنین عنایتی در زمان خود موجب فضیلت و برتری این قوم نسبت به اقوام و تمدن های معاصر شده بود در انتهای آیه فوق (یا بنی اسرائیل اذکروا...) تأکید کرده است که: «و انی فضلتکم علی العالمین» و لازمه یادآور شدن به چنین نعماتی همانطور که در آیه بعد تصریح می نماید، پرواداشتن از روزی است که کسی برای کسی نه کاری انجام می دهد، نه شفاعتی پذیرفته می شود، نه جایگزین و بدلی گرفته می شود و نه کسی یاری می شود:

و اتقوا يوماً لاتجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون

پس از آیه فوق، با ۱۲ مرتبه تکرار حرف «اذ» در ابتدای آیات مربوطه، یادآور ۱۲ خاطره بزرگ از مصادیق مهم نعمت های الهی در تاریخ گذشته بنی اسرائیل می گردد. این آیات همانند آیات قسمت قبل خطاب به بنی اسرائیل معاصر پیامبر اسلام (ص) است.اماً با این تفاوت که توجه به سابقه تاریخی و گذشته این قوم در دوران حضرت موسی (ع) دارد.

ذيلاً اين ١٢ نعمت را بهطور خلاصه ذكر مي كنيم ،

- ۱ آیه ۴۹ ـ نعمت نجات بنی اسرائیل از آل فرعون که با سربریدن پسران و زنده نگه داشتن دختران عذاب سختی بر آنها می چشاندند.
 - ۲ « ۵۰ ـ نعمت شکافتن دریا و نجات بنی اسرائیل و غرق آل فرعون.
- ۳ « ۵۱ نعمت عفو بنی اسرائیل پس از آنکه به دنبال اعتکاف چهل شبه حضرت موسی در کوه طور گوساله ای را به پرستش گرفتند.
 - ۴ « ۵۳ ـ نعمت ایتاء کتاب و فرقان به حضرت موسی برای هدایت مردم.
- ۵ « ۵۴ ـ نعمت پذیرش توبه بنی اسرائیل پس از فرمان موسی (ع) برای کشتن نفوس خویش و توبه به درگاه خدا.

١. جالب اینکه تعداد اسباط بنی اسرائیل نیز ۱۲ تیره بوده است

۵۵ تا ۵۵ تا ۵۵ نعمت زنده کردن مجدد بنی اسرائیل پس از آنکه به دلیل تقاضای نابخردانه شان در رؤیت خدا دچار صاعقه شدند و پس از آن ابر آرام بخشی بر آنها سایه افکن نمود و طعامی (من و سلوی) بر آنها پیشکش کرد تا از طیبات روزی های او بخورند و ظلم نکنند.

۷ آید ۵۷ و ۵۸ - نعمتی که بر آنها در فرمان داخل شدن «قریه» و خوردن آزاد و با اشتها از روزی های آن ارزانی داشت و آنها سفارش او را دراینکه با حالت سجده (مطیع) و استغفار وارد شهر شوند، رعایت نکردند و ظالمانه مرتکب فسق (قانون شکنی) و خروج از حریم مقررات شدند.

۸ آیه ۵۹ من نعمت آب گوارائی که خداوند پس از دعای حضرت موسی برای «باران»، بر آنها ارزانی داشت و با شکافتن ۱۲ چشمه از دل کوه آبشخور هر گروهی را اختصاصاً مشخص نمود تا آنرا بشناسند و با خوردن و آشامیدن از رزق خدا در زمین فساد نکنند.

۹ آید ۶۰ تا ۶۲ نعمت اجابت دعا و درخواست آنها برای تنوع طعام، پس از آنکه نسبت به یک نوع غذای ساده بی صبری نشان دادند و بهتر را با پست تر مبدل ساختند و به این ترتیب با واردشدن به «شهر» و «هبوط» در آن، گرچه به درخواستهای (پست و مادی) خود رسیدند، امّا گرفتار ذلت و مسکنت و بازگشت به غضب الهی شدند. چرا که آنها همواره (در شهر نشینی قبل از رشد و تربیت یافتن در صحرا با زندگی ساده) نسبت به نعمتهای الهی ناسیاسی و کفران کرده، پیامبران او را بهناحق می کشتند، چرا که اصولاً اهل عصیان و تجاوز و تعدی بودند.

۱۰ آیه ۶۳ تا ۶۶ نعمت فضل و رحمت خدا بر بنی اسرائیل در اخذ میثاق و رفع طور بر فراز آنها تا آنچه را به آنها داده بود (توراة) جدی و محکم بگیرند و محتویات آنرا به خاطر داشته باشند شاید اهل تقوی گردند. و اگر فضل و رحمت خدا بر آنها نبود، به دلیل پشت کردنشان (به کتاب) بس زیانکار می شدند. از آثار این نعمت، اینکه خداوند با شناخت تعدی کنندگان آنها از حرمت (کارکردن برای دنیا) در روز شنبه، آنها را به دلیل تقلید و دنباله روی میمون صفتانه شان از قانون شکنان اولیه، مشمول خصلت ها و خلقیات همان حیوان ساخت و مسخ نمود و این جریانرا عبرتی برای آگاهی حاضران و آیندگان و اندرزی برای یر هیز کاران قرار داد.

۱۱ آیات ۶۷ تا ۷۱ منعمت راهنمائی کردن بنی اسرائیل برای ذبح کردن یک گاو (گویا برای این ۶۷ تا ۷۱ منعمت راهنمائی کردن آن تعلق و دلبستگی فوق العاده آنها به گاو که زمینه و موجب شرک و انحراف بوده بریده گردد) ولی آنها با ایرادهای بیجای (بنی اسرائیلی) از این کار طفره می رفتند و با بهانه جوثی های واهی و پرسش های غیرضروری کار را به تدریج بر خود مشکل ساختند.

۱۲ آیات ۲۷ تا ۷۴ نعمت احیاء نفسی که بنی اسرائیل به قتل رسانده بودند تا بر آنها «آیه» ای باشد و به عقل آیند. آنها گرچه این قتل را کتمان کرده و به یکدیگر نسبت می دادند، ولی خداوند با راهنمائی اینکه آنرا (گویا گاو ذبح شده را) به مقتول بزنند، مرده را زنده و راز مکتوم را (با شهادت او علیه قاتل) برملا ساخت، با وجود چنین آیه و برهانی، دلهای آنها به جای انعطاف در جهت استغفار، سخت شد مانند سنگ یا از آن سخت تر، چرا که به هر حال سنگ در برابر عوامل جوی ممکن است یکی از این حالات را نشان دهد: ۱ نهرهائی از آن (با منفجر شدن) جاری شود، ۲ ـ با دو نیمه شدن آبی از آن خارج شود ۳ ـ (حداقل در اثر سرما و یخبندان و نفوذ آب) از بلندی ارتفاعات با خشیت خدا از هم پاشیده و به نیروی باد و باران به صورت خاک و خورده سنگ به دره ها «هبوط» نماید د

۳-۴ (آیات ۷۵ تا ۸۲) جمله معترضه ویژگی های بنی اسرائیل

به دنبال شمارش نعمتهای بیکران الهی در قسمت قبل و بیان ناسپاسی و سنگ دلی و بی تفاوتی بنی اسرائیل در برابر آن، در این قسمت به عنوان جمله معترضهای رشته کلام را قطع کرده مسلمانان را مخاطب قرار می دهد و می پرسد با این بی تأثیری و انعطاف ناپذیری که این قوم در گذشته طولانی خود داشته اند و با این سوابق انکار و ناباوری که در برابر حقایق روشن از خود نشان داده اند، چگونه انتظار دارید حقانیت شما را باور کنند و

۱. در این تمثیل زیبا سه حالت مختلف که به ترتیب تأثیر پذیری انسان را دربرابر حق و ذکر خدا نشان می دهد تبیین شده است. حالت اوّل انسان هائی را نشان می دهد که دربرابر حقایق منقلب و متحول و منفجر شده چشمه های علم و عرفان و اخلاق و ... از آنها جاری می شود، حالت دوم کسانی را نشان می دهد که بالاخره از خود خیر و خدمتی نشان می دهند و به جای انفجار درونی حداقل انشقاق (دو نیمه شدن) پیدا می کنند. حالت سوم از کسانی نشانه می دهد که اگر خیر و خدمتی بروز نمی دهند، حداقل از قله کبر و بلند پروازی و خودبینی با خشیت خدا تواضع و فروتنی می یابند و این حداقل تأثیر پذیری است.

به شریعت شما گرایش پیدا نمایند؟ آنگاه برای آنکه معرفی کامل تری از این قوم کرده باشد بهمواردی از انحراف ایمانی واخلاقی آنها اشاره می نماید:

۱_ شنیدن کلام خدا و تحریف آگاهانه آن پس از دریافتن و شناختن (خیانت آنها ناشی از ناآگاهی نیست).

۲- دوروئی در اظهار ایمان به هنگام ملاقات با مؤمنین، و اعتراض و انتقاد به هم مسلکان خویش در خلوت، که چرا اطلاعات دینی خود را که خداوند مختص آنها بیان داشته، برای مسلمانان بازگو کرده اند تا روزی علیه آنها به عنوان برهان و سندی برای خیانت و انحراف نزد پروردگار به کار برند. گویا نمی دانند که خداوند نیازی به گواهی بندگان ندارد و خود بر نهان و آشکار آنها آگاه است.

۳- بی سواد و بی خبر (امّی) بودن بسیاری از آنان نسبت به کتاب دینی خود که جز افسانه ها و آرزوهائی خرافی چیزی از آن نمی دانند و جز گمان و پندار از حقیقتی پیروی نمی کنند.

۴ نوشتن مطالبی از جانب خود و نسبت دادن آن به خدا (تراوشات فکری و فقهی خود را برای فریب مقلدین صد درصد خالص و خدائی معرفی کردن) تا به این وسیله با کالای دین بهای ناچیزی به دست آورند. پس وای بر آنها، پس وای بر آنها از آنچه با دستهایشان می نویسند و وای بر آنها از آنچه (با فروش دین) به دست می آورند.

۵ د ادعای غرور آمیز و خودپسندانهای که: آتش (عذاب جهنم) جز چند روزی با ما تماس پیدا نخواهد کرد! باید از آنها پرسید مگر عهدی در این مورد با خدا بسته اید که خداوند وعده اش را خلاف نکند یا اینکه حرف نامر بوطی می زنید که خود نمی فهمید؟

به دنبال بیان ویژگی های پنجگانه فوق که عمدتاً به کتاب دینی (تورات) آنها برمی گردد و جدی نگرفتن و بی خبری از آنرا نشان می دهد، در دو آیه انتهائی این قسمت رابطه سرنوشت نهائی هر نفسی را با عملکرد و مکتسبات او نشان می دهد.

الف ـ سرنوشت بد: بلى من كسب سيئة و احاطت به خطيئته فاولئك اصحاب النار هم فيها خالدون.

ب ـ سرنوشت خوب: والذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك اصحاب الجنة هم فيها خالدون.

۴-۴ (آیات ۸۳ تا ۸۶) یادآوری پیمانها و پیمانشکنیها

پس از آیات قسمت قبل که به عنوان جمله معترضه ای سیاق سخن و خطاب آنرا تغییر داده بود، بار دیگر بنی اسرائیل مخاطب قرار می گیرند و کارنامه ناسپاسی گذشته شان همچون صفحات یک کتاب ورق می خورد، در قسمت (۲-۴) به نعمتهای ویژه ای که بر این قوم ارزانی شده بود، در ۱۲ مورد اشاره کردیم. اینک بار دیگر، با دو بار تکرار حرف «اذ» از پیمان شکنی آنها در برابر میثاق الهی سخن می گوید. در این فصل که در ابتدای آن باز هم نام بنی اسرائیل به عنوان آغاز مطلب تکرارشده است، از میثاقی که شامل هفت بند بوده است یاد می کند و در همه موارد پیمان شکنی این قوم را متذکر می گردد. ذیلاً این میثاق و هفت بند آن مشخص می گردد.

اذ اخذنا ميثاقكم

، لاتعبدون الا الله

، و بالوالدين احساناً وبذي القربي و اليتامي والمساكين

، و قولوا للناس حسناً

، و اقيموا الصلوة

، واتواالزكوة

۲- احسان ۳- سلوک نیکو ۴- بپاداشتن نماز ۵- پرداخت زکات

۶ - اجتناب از خونریزی

٧- * د از آواره کردن

ثم تولیتم الا قلیلاً منکم و انتم معرضون و اذ اخذنا میثاقکم ، لاتسفکون دماء کم ، و لا تخرجون انفسکم من دیارکم ثم اقررتم و انتم تشهدون

پنج بند نخست را که عمدتاً جنبه مثبت وایجابی دارد، ذیل یک میثاق قرار داده و دو بند بعدی را که جنبه سلبی دارد و در ارتباط با مخالفین داخلی است، ذیل میثاق دیگری (با تکرار حرف «اذ») که گویا ناظر به دوران بعدی بنی اسرائیل و گسترش تفرقه و اختلاف در آن امت باشد قرار داده است.

آیه ماقبل آخر این بخش که بسیار طولانی تر از سایر آیات آن می باشد، باردیگر پیمانشکنی این قوم را این چنین شرح می دهد:

«سپس همین شماها یکدیگر را می کشید و گروهی از خودهایتان را از خانههایشان، با پشتیبانی گناه آلود و ستمگرانه یکدیگر، اخراج و آواره می کنید، شما این کار حرام را علیه یکدیگر انجام می دهید، در حالیکه اگر دشمن آنها را باسارت گرفته بود حاضر بودید (به خاطر تعصب قومی) برای آزادی ایشان فدیه بدهید. آیا به برخی از دستورات کتاب خود ایمان دارید و برخی را منکر هستید؟ پس جز خواری در زندگی دنیا چهنتیجهای برای چنین عملی متصور است؟ (این تازه جزا و نتیجه دنیائی آنها است) و روز قیامت به بدترین عذاب برگردانده می شوند (چرا که خدا از آنچه می کنند بی خبر نیست.»

در آخرین آیه ریشه این انحراف و انحطاط را که همانا دنیاپرستی و فروش آخرت با متاع دنیا است مورد تأکید قرار می دهد.

۵-۴ (آیات ۸۸-۸۸) دوران انبیاء پس از حضرت موسی (ع) تا حضرت عیسی (ع)

این دو آیه عملکرد بنی اسرائیل را در دوران پس از حضرت موسی (ع) تا دوران بعثت پیامبر خاتم (ص) به طور خلاصه و اجمال نشان می دهد. در این دوران گرچه رسولان متعددی برای هدایت این قوم فرستاده شدند و حتی رسولی همچون عیسی بن مریم (ع) که با روح القدس تأیید شده بود بیناتی (انجیل و معجزات هدایتگر) برای آنها آورد، با این حال این قوم به راه نیامدند که هیچ، بلکه رسولان را از آنجائی که موافق تمایلات نفسانی و هوی و هوس خویش نمی یافتند یا تکذیب می کردند و یا می کشتند و چنین اظهار می داشتند که گویا دلهایشان از فهم آنچه آنها می گویند در غلاف (پوشش) است (مطالب آنها را درست درک نمی کنند) ولی حقیقت این بوده که به دلیل کفرشان از رحمت خدا دور شده و استعداد درک نمی کنند) ولی حقیقت این بوده که به دلیل کفرشان از رحمت خدا دور شده و استعداد درک نمی کنند) ولی حقیقت این بوده که به دلیل کفرشان از رحمت خدا دور شده و استعداد

۶_۴ (آیات ۸۹ ← ۹۲) دوران نزول قرآن

در این چهار آیه موضع گیری منفی بنی اسرائیل را در برابر کتابی (قرآن) که تصدیق کننده (نه معارض و متضاد) کتاب ایشان (توراة) بود، علیرغم آنکه خود قبل از نزول این کتاب از خداوند طلب فتح و پیروزی علیه کافران می کردند، نشان می دهد. با این حال همینکه رسولی، با مشخصاتی که برای آنها معلوم بود، مبعوث گردید، او را انکار کردند. علت این انکار جز این نبود که بهدلیل حسد و تعصب قومی و نژادی نمی خواستند قبول

کنند فضل خدا بر کسی جز خودشان نازل شده باشد و بهاین وسیله به جای پیروی از آنچه خدا نازل کرده و تسلیم به آن، نفس خویش را به قیمت خود محوری و انحصارطلبی فروختند و درنتیجه این عملکرد، به خشمی مضاعف (از ناحیه خدا و خلق) گرفتار شدند و به دلیل کفرشان دچار عذاب خوارکننده گشتند (مضمون آیه ۹۰)

اینها را وقتی به کتاب خدا (قرآن) دعوت می کنند، ادعا می نمایند که تنها به آنچه بر خودشان نازل شده (تورات) ایمان دارند و به این وسیله به آنچه پس از تورات آمده، علیرغم آنکه تصدیق کننده آن است، کفر می ورزند. واقعیت امر این است که به کتاب خودشان نیز اعتقادی ندارند. چرا که اگر براستی مؤمن بودند نمی بایست پیامبران خدا را می کشتند و پس از موسی، با اینکه دلائل روشنی برای هدایت آورده بود، گوساله پرست شوند و به خود و دیگران ظلم کنند (مضمون آیات ۹۱ و ۹۲)

٧-٧ (آيات ٩٣ تا ١٠٣) ريشه ها و علل نفساني انكار قرآن

آیات این قسمت به نظر می رسد عمدتاً در صدد بیان چرائی و چگونگی انکار آیاتی است که بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده است. ذیلاً ریشه ها و عوامل این ناسپاسی و کفران را به ترتیبی که در آیات آمده است استخراج می نمائیم:

الف _ آنها نسبت به کتاب خودشان هم حالت نافرمانی و بی اعتنائی دارند چه رسد به کتاب های دیگر.

در آیه ۹۳ مجدداً از پیمانی که توام با ترس و تهدید (برافراشتن کوه طور) از بنی اسرائیل برای جدی و محکم گرفتن کتاب و گوش دل دادن به آن شده بود یاد میکند و اعتراف آنها را به شنیدن و نافرمانی کردن بازگو می نماید. ریشه این انحراف جز این نبود که عطش عشق و علاقه قلبی خود را به «گوساله» سیراب کرده و احساس تشنگی و رغبتی به حق نمی کردند.

ب _ غرور جاهلانه دینی، حرص بر دنیا و برخورداری از آن، جان دوستی و میل به زندگی جاوید.

سه آیه ۹۴ تا ۹۶ بر ویژگی های فوق که از عوامل و ریشه های اصلی انکار هر حقیقتی می باشد تصریح می نماید.

آنها حود را قوم سوگلی و برگزیده خدا تصور می کردند و خانه آخرت را مختص و منحصر به خویش میدانستند. لازمه چنین اعتقادی این است که انسان آرزو کند هرچه زودتر دنیای فانی را ترک کرده و به خانه جاوید و مجلل خویش نزد معشوق باز گردد

اگر محصلی با معلم و مدیر و مدرسه و مقررات و... مخالف باشد، مخالفت مسئول مؤسسه آموزشی را علیه خود برانگیخته و اخراج می گردد. به همین نحو کسی که با خدا و فرشتگان و پیامبران و جبرئیل و میکائیل عداوت نماید، ناشکری و ناسپاسی (کفران) نموده و خداونلر گرداننده این نظام نیز برای او جز عداوت خیری حاصل نخواهد کرد (مضمون آیه ۹۸)

آنچه بر پیامبر خاتم (ص) نازل شده، نشانههای بسیار روشنی از هدایت است. بنابراین هیچگونه بهانه و عذری برای انکار آن وجود ندارد و جز فاسقان (کسانی که از حریم و حدود مقررات الهی خارج شدهاند) آنرا انکار نمی کنند (آیه ۹۹).

فاسقان چه کسانی هستند و کدامین کار آنها فسق شمرده می گردد؟ آیه بعد فسق آنها را همین پیمان شکنی مستمر و پشت سر انداختن عهد و قرارهائی معرفی می نماید که (با خدا و مردم) می بندند و مرتباً از تعهد و مسئولیت آن خارج می شوند (معنای فسق). و همینکه رسولی (حضرت عیسی یا حضرت محمد) تصدیق کننده آنچه با خودشان است (تورات) به سویشان آمد، به عادت همان بی اعتنائی سابقه دار، گروهی از آنها، انگار که اصلاً خبری و علم و اطلاعی ندارند، کتاب خدا را پشت سر (به جای دستورالعمل مقابل) انداختند!

اینک این سئوال مطرح می گردد که آنها با دور افکندن کتب آسمانی و حقایق روشن الهی، پس به چه چیز رو آوردند و از چه چیز تبعیت کردند؟ ... آیه بعد (۱۰۱) نشان می دهد. که چگونه بنی اسرائیل صراط مستقیم را گم کرده و به افسانه هائی که شیاطین گمراه کننده از صراط مستقیم درباره ملک سلیمان همی خواندند دل دادند و از آن پیروی کردند ا . آنها به جای تبعیت از آیات روشنی که رسولان آوردند، از موهومات و سحر و جادوئی که گمراهان ریشه آنرا به حضرت سلیمان نسبت می دادند! پیروی کردند و با کج فهمی شگفتی هائی که در حکومت سلیمان وجود داشت، فرهنگ قدیم بابل را که آمیخته با جادو و طلسم و چشم بندی بود زنده کردند. (آیات ۱۰۱ تا ۱۰۳ این انحراف را شرح می دهد).

براستی اگر آنها، به جای این بیراهه رفتن ها، ایمان راستینی می آوردند و (از گناه) پروا می داشتند مسلماً بهره آنها، اگر می دانستند، نزد خدا بسی بهتر و برتر بود (آیه ۱۰۳)

۸- ۲ (آیات ۱۰۴ تا ۱۱۰) عبرت گیری مؤمنین

۱. برای توضیحات بهتر و بیشتر می توانید به تفسیر پر توی از قرآن مرحوم طالقانی ذیل همین آیات مراجعه نمائید.

درحالیکه آنها بخاطر عملکرد و آرزوهای دنیاپرستانه شان هرگز چنین آرزوئی نمی کردند و برعکس، حریص ترین مردم، حتی حریص تر از مشرکین، نسبت به هر زندگی (با عزت یا ذلت) بودند! بطوریکه بسی دوست می داشتند ای کاش می توانستند هرکدام هزار سال عمر کنند! با اینکه چنین عمری نیز مصون دارنده آنها از عذاب (نتیجه کردارشان) نیست و خداوندی که بینای به اعمال انسان است با مرور زمان آنرا فراموش نمی کند.

ج ـ دشمنی با جبرئیل

هر مدرسهای بر حسب کلاسهای متعدد خود، معلمین متعددی دارد که در عین تفاوت در تخصصها و توانائیها، با یکدیگر وحدت نظر و هدف دارند و هریک گوشهای از نیاز تعلیماتی و تربیتی محصلین را در سالها و دورههای مختلف تأمین می نمایند. حال اگر دانش آموزی با دلبستگی و تعلق تعصب آمیز به کلاس و معلم واحدی بخواهد در برابر انتقال و جابجائی و تغییر و تکامل مقاومت نماید و با معلم جدیدی که برای رشد و رهائی او آمده دشمنی نماید، درحقیقت با کسی که جز خیر و مصلحت او هدفی ندارد دشمنی نکرده است، بلکه دشمنی او با مدیر مدرسه، اداره آموزش و پرورش، وزیر فرهنگ و وزار تخانه ای است که چنین مقرر داشته اند و اصلاً با نظام آموزشی و سیستم تعلیماتی کل مملکت است که چرا تسلیم تمایلات ناشی از تنبلی او نشده اند!

آیات ۹۷ تا ۹۹ ریشه تعصب و تعلق بنی اسرائیل را نسبت به شریعت خود، علیرغم آنکه عموماً به آن عمل نمی کردند، نشان می دهد. شاگردان زرنگ و کوشای کلاس از آنجائیکه به محتوای دروس بیش از قالب و شکل و فرم و رنگ کتابها اهمیت می دهند، روح علمی و جان کلام کلاس و معلم را تعقیب کرده و به راحتی تغییر و تفاوتی را که در جهت رشد و کمال باشد می پذیرند. امّا شاگردان عقب افتاده به همان ظواهر و قالبها و تشریفات و تماشاها دلبسته و اسیر می گردند و می گندند.

اینک امین وحی (جبرئیل) قرآن را بر قلب پیامبر نازل کرده است. او سرخود و مستقلاً این کار را نکرده است که بنی اسرائیل با او دشمنی بورزند، نزول قرآن به «اذن خدا» بوده است، پس دشمنی آنها به خدا برمی گردد. ثانیاً آنچه نازل کرده تصدیق کننده چیزی است که قبلاً نازل شده، پس چه جای انکار و اعتراض است؟ در برابر کسی یا چیزی می توان موضع گرفت که قصد رقابت و عداوت داشته باشد. ثالثاً این کتاب برای هدایت نازل شده است. آیا با هدایت هم سزاوار است مخالفت کردن؟ رابعاً بشارت است برای مؤمنین، و اگر کسی براستی مؤمن باشد آیا می تواند از بشارت خشمگین گردد؟

هفت آیه ۱۰۴ تا ۱۱۰، هفت پیام عبرت انگیز برای مؤمنین دارد. از این به بعد مخاطب آیات تغییر می کند و هشدار «یا ایها الذین آمنوا» ایمان آورندگان به شریعت محمدی (ص) را مخاطب قرار می دهد. ذیلاً این هفت پیام را به طور خلاصه به ترتیبی که در آیات مربوطه آمده است استخراج می نمائیم:

۱- مؤمنین نباید همچون ناسپاسان اهل کتاب خودمحوری داشته رعایت حالشان را از رسول طلب نمایند، بلکه باید اصلاح خویش را مدنظر داشته از او بخواهند به آنها نظر ارشادی و تربیتی نماید، پس از آن گوش دلشان شنوای نصایح او باشد و از او اطاعت نمایند (بعد تسلیم شدن به حق، نه حق را برای خود خواستن).

۲- مؤمنین باید بدانند که ناسپاسان اهل کتاب و مشرکین هرگز دوست نمی دارند خیری از جانب پروردگارشان بر آنها نازل گردد، درحالیکه خداوند رحمتش را بر هرکس بخواهد، مطابق مشیتش اختصاص می دهد و خداوند صاحب فضل بزرگی است.

نتیجه این پیام توجه و توکل مؤمنین به خدا و فضل و رحمت او، و ترک تبعیت از کافران و اتخاذ ولایت و مودت آنها است. (بُعد روابط خارجی و برقراری مناسبات سیاسی و اجتماعی با بیگانگان).

۳- مؤمنین باید بدانند، خداوند بر هر کاری توانا است، پس اگر آیدای را یکسره بردارد یا از یادش ببرد، بهتر از آن یا مانندش را می آورد، (تغییر شرایع و تکمیل احکام آنها دلیلی بر نارسائی و نقص ذاتی شریعت قبلی نیست بلکه رشد انسان ها زمینه تفصیل و تکمیل احکام را فراهم می سازد - بعد اعتقاد به سلسله تکاملی شرایع و احکام و ایمان به قدرت کمال آفرین پروردگار)

۴- مؤمنین باید بدانند که ملک آسمانها و زمین منحصراً برای خدا است و به جز او برای آنها دوست سرپرست و یاوری نیست (بُعد توحید عملی در ولایت و احتراز از اتخاذ ولایت بیگانگان و دست نیاز و یاری به سوی آنها دراز کردن).

۵- هرگز شایسته نیست مؤمنین، آنچنان که پیروان حضرت موسی از آنحضرت (در رؤیت آشکار خدا، در رفاه طلبی و تنوع در طعام و ...) درخواست میکردند، درخواست نمایند. اینکار ناسپاسی و مبدل ساختن ایمان به کفر است که موجب گمراهی از راه خدا می گردد (بُعد تسلیم به حق و تبعیت از رسول و خود را برای حق نه حق را برای خود خواستن).

۶- در پیش گرفتن شیوه «عفو» و «صفح» در ارتباط با اهل کتاب، علیرغم تلاشی که بسیاری از آنها برای بازگرداندن مسلمانان به کفر دارند و حسادتی که حتی پس از آشکار شدن حق و شناختن آن، از درونشان نسبت به آنها می ورزند. (بُعد اراده عملی در صبر و سلوک اجتماعی و رعایت حلم و تقوی در ارتباط با مخالفین).

۷- توجه به درون (به جای برون) و پرداختن به اصلاح خود (به جای نسبت دادن نواقص و نارسائی به دیگران) از طریق اقامه دسته جمعی نماز که در صفوف فشرده مؤمنین و رابطه و روکردن به خدا فاصله ها از بین میرود و دل ها مرتبط می گردند و از طریق پرداخت زکوة که موجب پاکی و پرورش نفس و آزادشدن آن از تعلقات دنیا می گردد و ایجاد محبت و پیوستگی در جامعه می نماید. و از طریق چشم داشتن به آینده و آخرت و دریافتن نتایج و تلاش های سازنده و سودمند.

۹-۲ (آیات ۱۱۱ تا ۱۱۸) باز همادعاها و اظهارات واهی

در این آیات که با نقل قول از بنی اسرائیل، ادعای واهی و بی اساس آنها را ابطال مینماید، عمدتاً سه زمینه اصلی انحراف این قوم را (هر سه بار با جمله «قالوا») شرح می دهد.

الف ـ ادعای اختصاصی و انحصار بهشت برای یهود و نصاری. آنها برای این آرزوی خود ساخته برهان و دلیلی نداشتند در حالیکه راه رسیدن به بهشت رو کردن تسلیم وار بهخدا و احسان (ایمان و عمل صالح) است.

ب - اختلاف درونی یهود و نصاری با یکدیگر (علیرغم و حدت قومی و نژادی و دینی). آنها با اینکه کتاب را تلاوت می کردند و می بایست در سایه آن برادروار زندگی می کردند، یکدیگر را نفی می نمودند و ارزشی برای هم قائل نمی شدند، (همچنانکه اشخاص نادان معاصر پیامبر چنین می کردند) و خداوند در روز قیامت در آنچه اختلاف می کنند حکم خواهد کرد.

آیه ۱۱۴ نیز آثار و نتایج چنین نگرشی را که همانا تعصب دینی و نفی ارزشهای معنوی دیگران و مانع شدن از مساجد و تخریب عبادتگاههای آنها است نشان می دهد و در آیه ۱۱۵ علیرغم چنین تنگ نظری و کوردلی، تابش خورشید عالم تاب حق را به رخ آنها می کشد تا بفهمند رحمت الهی فراگیر و عام است و به هر طرف رو بگردانند همانجا روی خدا است.

ج _ انحراف از توحید و شرک در عبادت _ آیات ۱۱۶ تا ۱۱۸ که باز هم با کلمه «قالوا» آغاز می گردد، به اصلی ترین انحراف این قوم (و عوام الناس نادان و بی خبر اعراب و دیگران) اشاره می نماید که خدا را در تنگ نظری خود در قالب تصورات بشری معرفی می کردند و برای او فرزند قائل می شدند (تثلیث).

۴-۱۰ (آیات ۱۱۹ تا ۱۲۱) پیامی برای پیامبر

این سه آیه که در انتهای آیات مفصل (۱۸ آیه) مربوط به بنی اسرائیل آمده است، با تغییر خطاب و سیاق سخن و التفاتی از غایب (بنی اسرائیل در گذشته تاریخ) به حاضر (پیامبر آخر الزمان)، تکلیف آن حضرت (و مسلمانان) را در برابر این قوم روشن می سازد و ویژگی آنها را ازنظر انکار رسالت نوین، یا ایمان به آن تشریح می نماید.

اولین سخن به پیامبر تأکید بر حقانیت رسالتش می باشد (انا ارسلناک بالحق) تا با روحیه ای استوار و محکم رسالت دشوار خود را از طریق بشارت و انذار ادامه دهد و بداند که مسئول گمراهان نمی باشد (نیازی نیست برای هدایت آنان متوسل به اجبار و اکراه شود).

دومین پیام، آب پاکی است که بر انتظار ایسمان آوردن این قوم ریخته می شود و تأکیدی است بر اینکه یهود و نصاری هرگز از آن حضرت راضی نخواهند شد، مگر آنکه از شیوه های آنها پیروی نماید. وظیفه پیامبر در برابر چنین درخواستی اعلام این حقیقت است که هدایت فقط همان هدایت خدائی است (افکار و نظریات بشر ساخته آنان را انکار نماید) و بداند که اگر از نظریات هواپرستانه آنان، پس از آنکه علم و آگاهی یافته است، پیروی نماید، برای او از جانب خدا هیچ سرپرست و یاوری نخواهد بود.

و سومین پیام، امیدی است که علیرغم آن نا امیدی ها، به پیامبر داده می شود. با آنکه اکثریت یهود و نصاری با خودمحوری و تعصب، منتظر تبعیت حق از هواهای خود هستند، اقلیتی از آنان که کتاب را شناخته و در قلب و روحشان پیام های بیدارگر آن را جذب کرده اند، آنچنان که شایسته کتاب است تلاوتش خواهند کرد و به راستی به آن ایمان خواهند آورد. و منکرین نیز، با ناسپاسی و کفران، نه بر خدا و خلق او، که بر خود خسران وارد خواهند کرد.

۱۱-۴ (آیات ۱۲۲ و ۱۲۳) پیام پایان بخش بند بنی اسرائیل

دو آیه انتهائی مبحث مربوط به بنی اسرائیل، تکرار دو آیه ائی است که در ابتدای آیات مربوط به شمارش نعمت های فضیلت بخش بر این قوم (آیات ۴۶ و ۴۷) آمده بود. به این ترتیب در آغاز و انجام داستان بنی اسرائیل، آنها را یادآور نعمت های فراوانی می کند که خداوند به این وسیله آنها را بر عالمیان برتری داده بود. شکر چنان نعماتی، همانطور که در آغاز سخن یادآوری گشت، پرواگرفتن از روزی است که هیچ نفسی به جای دیگری جزا داده نمی شود، نه معادل و جایگزینی قبول می شود، نه شفاعت و واسطه ای سود می دهد و نه

۵-ابراهیم،الگو و اسوه انسان (آیات ۱۲۴ تا ۱۴۱)

پس از آیات طولانی فصل گذشته در یادآوری نعمتهای فراوانی که به بنی اسرائیل در طول تاریخ پر فراز و نشیب آن ارزانی گردید، و شرح ناسپاسی ها و پیمان شکنی های مکرر و مستمر این قوم، در این سری آیات که از نظر تاریخ نزول نیز همزمان با آن می باشد، به معرفی کسی که بنی اسرائیل ادعای انتساب و پیروی از او را دارند می پردازد تا اختلاف و انحراف آنها را نشان دهد. این شخص کسی جز حضرت ابراهیم (ع) نیست که همواره در هر سوره ای از قرآن، به تناسب سیاق سخن، الگوی یکی از کمالات انسانی معرفی شده است، و در این سوره نیز از آنجائی که خودخواهی و دنیا پرستی بنی اسرائیل در اشکال و انواع مختلف آن مطرح و مذمت شده است، لازم بوده درجهت مخالف نیز، اسوه ای برای پیروی دگرخواهی و خداپرستی نشان داده شود تا انسان های حق طلب مدل مجسمی برای پیروی داشته باشند. در برابر تنگ نظری و خودبینی فاحشی که در آیات قبل از بنی اسرائیل شرح داده شد، در این آیات سعه صدر و عمق بینش ابراهیم را که از «تسلیم» او به پروردگار ناشی شده بود نشان می دهد. بطوریکه در همین آیات محدود، هفت بار کلمه «تسلیم» و شده بود نشان می دهد. بطوریکه در همین آیات محدود، هفت بار کلمه «تسلیم» و مشتقات آن به کار رفته است:

آیه (۱۲۸) ربنا و اجعلنا مسلمین لک و من ذریتنا امة مسلمة لک

- « (۱۳۱) اذ قال له ربه اسلم قال اسلمت لرب العالمين.
- « (۱۳۲) و وصى بها ابراهيم بنيه و يعقوب ... الا و انتم مسلمون.
- « (١٣٣) ام كنتم شهداء اذ حضر يعقوب الموت ... و نحن له مسلمون.
 - « (١٣٤) قولوا امنًا بالله و ما انزل الينا... و نحن له مسلمون.

هرچند بنی اسرائیل رحمت واسعه ربوبی را در حلقه تنگ تعصبات قومی و نژادی

۱. آخرین آید مربوط بدبنی اسرائیل با آید ۴۷ که در ابتدای شرح نعمات آمده است تفاوت مختصری دارد که باید در آن توجه و تدبر نمود، هر دو این آیات به دنبال آیه «یا بنی اسرائیل اذکروا نعمتی التی انعمت علیکم و انی فضلتکم علی العالمین آمده است.

آيد ۴۷ ـ واتقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون.

خود خلاصه و محدود می کردند، در این آیات دعاهای بلند و بلیغ ابراهیم را بیان می نماید که از مرز زمان و مکان گذشته برای بشریت آینده آرزوهای بلند پروازانه می نماید و برانگیخته شدن انسانی را دعا می کند که در قرون آتیه آیات قدرت ربوبی را بر مردم تلاوت کند و تعلیم و تزکیه شان نماید. او در دعاهای خود که تماماً با تکیه بر نام «رب» ادا گردیده است، در عوض آنکه برای خود چیزی بخواهد، امنیت و برکت و روزی برای مردم محروم می خواهد و هدایت آنها را با تجدید بنای «بیت» پایه گذاری می نماید. تنها چیزی که برای خود و فرزندش طلب می نماید اقبال پروردگار و ارائه مناسک است تا بتوانند «تسلیم» مطلق او گردند و به او بازگشت نمایند.

*

مطالب این فصل را که از ۱۸ آیه تشکیل شده است می توان در چهار بند به شرح ذیل مورد بررسی قرار داد:

الف ـ طرح اجمالی موضوع و تعیین اهداف و برنامه ها ـ دو آیه ۱۲۴ و ۱۲۵ به طور کلی مسئله را مطرح می سازد. ابتدا از ابتلای بزرگ ابراهیم به کلمات ربوبی و آزمایش سخت او برای طی طریق رشد و کمال و موفقیت کاملی که در «اتمام» این امتحانات به دست آورد یاد می کند و جعل امامت را در زمینه چنین شایستگی و لیاقت و ذریه صالح آن مطرح می نماید.

اکنون که انسان نمونهای با گذر از مراحل سخت «ابتلاء» به مقام امامت رسیده و «اسوه تمام» در ارزش های انسانی گشته است، بر دیگران است که اگر می خواهند به سعادت و نجات برسند از او پیروی نمایند. امّا از آنجائی که همواره خطر شرک و شخصیت پرستی در کمین انسان است، خداوند پیروی از ابراهیم را در رو کردن به خانهای که او برای زنده نگهداشتن «توحید» بپا کرد قرار داده است تا تجلی ارزش هائی را که در وجود ابراهیم (ع) متبلور شده بود در مناسک و آداب و شعائر این خانه بیابند و به همین خاطر در آیه (۱۲۴) بلافاصله پس از یادآوری ابتلای ابراهیم (ع)، از قراردادن این خانه برای مراجعه دائمی «ناس» و امنیت آن در میان قبائل وحشی مجاور و پاکیزه نگهداشتن آن برای طواف کنندگان و ... سخن می گوید.

ب - دعاهای بلند ابراهیم - در این قسمت که شامل آیات ۱۲۶ تا ۱۲۹ می باشد دعا و درخواست های ابراهیم را از پیشگاه پروردگار شرح می دهد. در این دعاها که ابتدا به صورت متکلم وحده (با ذکر کلمه ربِّ)، سپس به صورت جمع (ربّنا) به اتفاق اسمعیل (ع) بیان شده است، اندیشه های بلند این دو انسان برگزیده را نشان می دهد. تکرار نام «رب» در این آیات

که بیانگر ایمان به توحید در ربوبیت است با توجه به اینکه مردم آن عصر در باورهای شرک آمیز خود، علیم انسانها را به فرشتگان و یا عوامل دیگری نسبت می دادند، جالب توجه است.

ج - تداوم رسالت در ذریه ابراهیم (ع) (آیات ۱۳۰ تا ۱۳۴) - در این ۵ آیه ابتدا مراتب تصفیه و تسلیم ابراهیم را خاطرنشان می سازد و همین پالایش نفسانی را که موجب برگزیدگی او در دنیا و پیوستنش در آخرت به جرگه صالحان شده است به عنوان بالاترین دلیل برای میل و رغبت به ابراهیم و پیروی از او می شمارد که جز سبک نفسان از آن دوری نمی کنند، سپس تداوم چنین تسلیم و تعبدی را در آیات ۱۳۲ تا ۱۳۴ در چند نسل از ذریه ابراهیم مورد تأیید قرار می دهد، پیمان و تعهدی که نسل اندرنسل به یکدیگر توصیه و تأکید می کردند؛ ابراهیم به اسمعیل و اسحق، اسحق به یعقوب، و یعقوب به فرزندان.

آخرین آیه این قسمت نتیجه گیری و جمع بندی جامعی است از آنچه درباره این بزرگواران گفته شده، خطاب به آیندگان و نسل های آتی، که آنها صحنه حیات را ترک کردند و رسالت خویش را به اتمام رساندند، اینک نوبت نسل های جانشین و پیروان راستین آنها است که چراغ هدایت آنها را در تسلیم و تعبد توحیدی فروزان نگه دارند، دستاورد آنها به سود خودشان و دستاورد ما به سود خودمان است.

د - امّت ناخلف بنی اسرائیل (آیات ۱۳۵ تا ۱۴۰) - پس از معرفی پیشگامان صالح در ذرید ابراهیم، در این آیات نسل های ناخلف بعدی را که تعلیمات و تلاش های آنها را ضایع کردند معرفی و مذمت می نمایند، آنها که خود را یهودی یا نصرانی می نامند، علیرغم بلندنظری و سعه صدر انبیاء امت خود، ادعای انحصار ایمان و هدایت می نمایند و با تنگ نظری دیگران را نفی می نمایند، آنها حتی ابراهیم (ع) را که آزاد از تعصبات قومی و نژادی و حقگرای شرک ستیز بود، همرنگ و هم مسلک خود می شمرند و او را به خود اختصاص و انحصار می دهند.

در این آیات مسلمانان را به عبرت گیری از این قوم هشدار می دهد و توصیه می نماید برخلاف تعصبات قومی و نژادی آنان، اعلام نمایند که ما به همه آنچه بر پیامبران الهی نازل شده است ایمان داریم و فرقی میان رسولان او قائل نمی شویم.

آنچه در این چند آیه جلب نظر می کند تکرار سه مرحله ای جملات: نحن له مسلمون، نحن له عابدون، نحن له مخلصون، می باشد که مسلمانان وظیفه دارند در مجادله و محاجّه با اهل کتاب بر آن تأکید نمایند. در ضمن آخرین آیه این بخش (تلک امة قد خلت ...) که ناظر به عملکرد سوء امت بنی اسرائیل است، عیناً تکرار آیه ۱۳۴ می باشد که ناظر به عملکرد نیکوی یا یه گذاران این امت است.

۶_هدفگیری و سمت یابی (۱۴۲ تا ۱۵۲)

محور اصلی بخش گذشته در سه زمینه: ابتلاء و امامت و ادعیه حضرت ابراهیم (ع)، برافراشتن بنای توحید و بالاخره ادعاها و انحصارطلبیهای بنی اسرائیل در انتساب به آن حضرت جریان داشت. به این ترتیب پس از معرفی ابراهیم به عنوان انسان نمونه ای که در مدرسه توحید و تسلیم، همه امتحانات را با موفقیت کامل طی کرده و به مقام امامت (الگوی پیشرو) نائل شده و معرفی خانه ای که او بنا کرده به عنوان مکانی که مردم باید از هر بیراهه ای به آن بازگشت و اقبال نمایند و از زندگی بانی آن که به طور سمبلیک در مناسک حج متبلور شده درس حیات و حرکت بگیرند، اینک در این آیات به طور متمرکز و مؤثری بر مسئله «قبله» و «رسالت جهانی مسلمانان» در سایه چنین جهت گیری و سمت یابی، و جبهه گیری اهل کتاب در برابر این تغییر جهت تأکید می نماید.

منظور از «قبله»، تنها جهت جغرافيائي مخصوص نيست و روكر دن به آن تنها جانب صورت و جسم را به آن گرداندن نمی باشد، قبله جهت و هدفی است که روی روح و جان و درون را به آن متوجه می سازند و سمت و سوئی است که راه زندگی را توجیه می نماید. از این نظر آنچه مردم كعبه آمال قرار داده و به آن «اقبال» مي نمايند مي توان «قبله» آنان ناميد، هرچند سلاطين جور را «قبله عالم» ناميده و دربار و دستگاه آنها را «مثابه» خود نمايند، يأ آنكه ارباب زر و زور و تزویر را خانه امید و آرزوهای خود قرار دهند. برای بنی اسرائیل، بيت المقدس با سوابق طولاني تاريخ اش يادآور مفاخر و دوران مجد آنها بود و با رو كردن به آن، به جای زنده کردن خاطره پیامبران پیشتاز و پیروی از آنها، افتخارات و امتیازات قومی خود را به رخ می کشیدند و ادعای انحصار در ایمان و هدایت می کردند. چنین قبلهای برای قومی که رسالتش در سرزمین خود پایان می پذیرد کفایت می کند، اما برای مردمی که باید بار رسالت جهانی «امت وسط» را به دوش گیرند، قبله دیگری که از محدوده مفاخر قومی و نژادی فراتر بوده و متناسب و همآهنگ با هدفهای جهانی باشد نیاز است، قبلهای که به تناسب تكميل نبوت (در درون پيامبر خاتم) آثار هدايتي كامل تري داشته باشد. و چنين است که با فرمان رو کردن به سوی مسجدالحرام به پیامبری که به فطرت و ضمیر آگاه خود قبله قومی بنی اسرائیل را همآهنگ با رسالتی که بهعهدهاش گذاشته بود نمی دید، و با بيتابي وانتظار، آسمان وحي را نظاره مي كرد، راه جديدي گشوده مي گردد.

گرچه مشرق و مغرب از آن خدا است و برای او زمان و مکان یا بیتالمقدس و مسجدالحرام تفاوتی نمی کند، امّا همین تغییرجهت وسیله ای است تا مردمی را از جمود و تعصبات قومی و نژادی متوجه ارزشهای برتر توحیدی نماید. قبله قریش و اعرابر شبه جزیره در ابتدا همان کعبه بود،امّا کعبهای خالی از محتوی و آلوده بهشرک و بت پرستی جاهلیت. چنین قبلهای نمی توانست کوچکترین تحولی برای مسلمانان بیافریند، برای همین هم خداوند در ابتدا قبله مسلمانان را بیت المقدس قرار داد تا در این آزمایش میزان تعلق و دلبستگی آنها به فرهنگ و سنتهای جاهلی و خانه مفاخر قومی و نژادی معلوم گردد و هدایت یافتگانی بتوانند با آزادشدن از بندهای عصبیت ملی و قبیلگی خود را آماده جهش تعالی بخش نمایند. وقتی آثار و رسوبات مخرب فرهنگ جاهلیت از دلها شسته شد و خود را از کعبه آلوده بهشرک آزاد کردند، این بار راحت تر می توانند از بیت المقدس تغییر جهت داده مجدداً به مسجدالحرام، اما با نگاه و نیّتی متفاوت از گذشته، اقبال نمایند. اکنون این خانه، گرچه همان خانه است، اما جهت و جاده دیگری را ارائه می کند و جاذبه و جمال خانه، گرچه همان خانه است، اما جهت و جاده دیگری را ارائه می کند و باذبه و بمال خانه، گرچه همان خانه است، اما که عهده دار تداوم رسالت او شده، مسئولیت جهانی خود الهام از پایه گذار آن و ذریه پاکش که عهده دار تداوم رسالت او شده، مسئولیت جهانی خود را ایفا نمایند.

کلماتی که در این سری آیات به کار رفته است عمدتاً بیانگر هدف و حرکت به سوی آن می باشد که به دفعات در خلال مضامین آن به کار رفته است، از جمله:

> قبله (جهت و جائی که به آن رو می کنند) ۶ بار وجه (جبهه و روی مقابل هرچیز) ۶ بار ولی (گرداندن روی خود از جهتی به جهت دیگر) ۷ بار شطر (در راستا و امتداد چیزی ـ جهت و سوی) ۴ بار مثابه (مکانی که بعد از هر انحراف و بیراهه به آن رو می کنند)

آیات این بخش را برحسب سیاق آن می توان در سهزمینه خلاصه کرد:

سه آیه مقدمه آن طرح مسئله و شرح ماجری می باشد که از ایرادگیری مردم فرومایه و بی خردی که از امت ابراهیم روی گردانده اند، نسبت به مسلمانان در مورد تغییر قبله از بیت المقدس به مسجد الحرام شروع می شود و به دنبال آن حکمت و اسرار این دگرگونی را که شاهد و واسط شدن مسلمانان برای مردم عالم از طریق توجه به قبله توحید ابراهیمی و تبعیت از رسول می باشد، همچنین شناخت پیروان راستین رسول از بازگشت کنندگان به سنت های تعصب آمیز جاهلی، نشان می دهد و بالاخره در سومین آیه تغییر قبله را

١. (... فلنولينك قبله ترضيها ... فوّل وجهك شطره ... فولوا وجوهكم شطره ... لكل وجهة هو موليها).

به عنوان اجابت نیاز درونی و دعای دائمی رسول و مؤمنین قلمداد می نماید که راضی به همسوئی با دشمنان حسود و حیله گر خود نبودند.

بخش دوم که از نیمه آیه ۱۷۴ شروع می شود تا آیه ۱۴۶ ادامه می یابد. در این آیات موضع گیری و جبهه بندی اهل کتاب را در برابر مسلمانان توضیح می دهد، آنها علیرغم آنکه به حقانیت مسجدالحرام علم و آگاهی داشتند و آنرا (یا رسول را) همچون فرزندان خود می شناختند، آگاهانه کتمانش می کردند. به این ترتیب در برابر چنین عناد و لجاجی، رسول خدا هر نشانه ای هم بیاورد آنها پیرو قبله او نخواهند گشت. حال که نه آنها از قبله پیامبر پیروی می کنند و نه او از قبله آنها، چاره ای نمی ماند جز آنکه رسول خدا از نظریات مبتنی بر هوی و هوس آنها هشیارانه خود را برکنار دارد.

در بخش سوم (آیات ۱۴۷ تا ۱۵۲) به تفصیل وظیفه و برنامه پیامبر و مسلمانان را در برابر چنین دشمنانی به ترتیب ذیل توضیح می دهد:

۱ ـ هیچگونه شک و تردیدی درباره حقانیت این قبله نباید به خود راه دهند.

۲- به جای پاسخگوئی و مجادله با اهل کتاب باید در خیرات با آنها مسابقه گذاشت
 (نه در تفاخر به امتیازات قومی).

۳- مراقبت جدی و دقیق برای رو کردن به مسجد الحرام در هر شرایط و حالت و همسوئی دائمی با این هدف و مقصد.

۴_ بیم و اضطراب نداشتن از ظالمین و تنها از خدا ترسیدن که مقدمه اتمام نعمت و
 اکمال هدایت است.

۵- بیاد داشتن این حقیقت که با برانگیخته شدن رسول، آیات ربوبی بر آنها خوانده شده و تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت یافته اند و بر آنچه نمی دانسته اند آگاه شده اند.

۶ به یاد دائمی خدا بودن و شکر (بهره برداری صحیح از نعمات) او را کردن (بهجای نسیان و ناسپاسی بنی اسرائیل).

举

۷-آمادگی برای قبول مصیبت و شهادت ۱۵۳ تا ۱۵۹

پس از آیاتی که هدف و مقصد و جهت گیری مسلمانان را به سوی قبله توحید ابراهیمی، و رسالت آنان را در راستای اصول بعثت برای تحقق امت واسط و شاهد برای مردم عالم بیان مینماید، و پس از آیاتی که ظالمین اهل کتاب را در کتمان آگاهانه حق و دشمنی با مسلمانان معرفی می کند و نترسیدن از آنها، بلکه ترس انحصاری از خدا، را

به مؤمنین توصیه می فرماید، در این آیات مشکلات خطیر چنین رسالتی را مطرح ساخته مسلمانان را به استعانت از دو عامل صبر و صلوة که اوّلی نقش خود انسان در پایداری و مقاومت و دومی روکردن به خدا و پیوند دائمی با او است فرا می خواند. درست همچون باتری نور و نیروبخشی که از یک طرف روشنائی و گرمی می بخشد و از طرف دیگر با مخزن اصلی مرتبط بوده دائماً شارژ می گردد.

این آیات که با خطاب «یا ایها الذین آمنوا» آغاز می گردد وظیفه کسانی را که مأموریت یافته اند جهان را متحول سازند و مدل و الگوئی قابل مشاهده و پیروی برای جهانیان عرضه نمایند ترسیم می نماید. آنها برای انجام چنین رسالتی مجبور هستند از کوره انواع ابتلائات عبور نمایند و در راه سخت و سازنده سعادت آبدیده گردند. جمله «و لنبلونکم ...» که (با دو حرف لام و نون) از ابتلای مؤکد و بدون تردید مؤمنین در طی چنین طریقی حکایت می کند اشاره به انواع مصیبت هائی دارد که در انتظار رهروان چنین راهی است: خوف (انواع ترسها: شکنجه و آزار و تبعید و تهدید و ...)، جوع (گرسنگی، از کار بیکارشدن، اخراج و آوارگی بریدن حقوق و مواجب و ...)، نقص من الاموال (غارت و مصادره اموال، آتش زدن و نابودی خانه و کاشانه، جریمه و ...)، والانفس (آسیب و جراحت تا از دست دادن جان)، والثمرات خانه و کاشانه، خریمه و ...)، والانفس و بهرهها و سودهای کار و تلاش، کشتن فرزندان که ثمرات (گرفتن محصول و مایملک و بهرهها و سودهای کار و تلاش، کشتن فرزندان که ثمرات امواج بلاها و مصیبات، تعلقشان به خدا و بازگشتشان به سوی او است و این چنین با آغوش باز بلای رسیده از دوست را تحمل می کنند. پس درود و رحمت خدا شایسته آنها است و باز بلای رسیده از دوست را تحمل می کنند. پس درود و رحمت خدا شایسته آنها است و باز بلای رسیده از دوست را تحمل می کنند. پس درود و رحمت خدا شایسته آنها است و باز باز بلای رسیده از دوست را تحمل می کنند.

کسانی که با رسالت توحیدی، ایجاد تحول در توده های بی خبر را به عهده دارند، در برابر ظالمین فتنه گری که با احساس نگرانی از به خطر افتادن منافع نامشروعشان به مکر و توطئه و تجاوز به حریم ایمانی می پردازند باید آماده دفاع باشند و در میدان جهاد از مانع ایثار و جانبازی و شهادت بگذرند و کشته شدگان در راه خدا را حیات یافتگان واقعی بشمارند.

آخرین آیه این بخش که درباره صفا و مروه است، گرچه در ظاهر غریبه و بی ارتباط با قبل و بعد خود به نظر می رسد، ولی در حقیقت کاملاً مرتبط با آنها بوده، شاهد و مصداقی از صبر و صلوة به شمار می رود. مگر صفا و مروه که از شعائر الهی و مناسک حج است غیر از یادآوری تجربه هاجر، یعنی تلاش و مقاومت او برای یافتن آب به خاطر طفل خردسال خویش، و توکل و توجه او به پروردگار عالم برای اجابت دعا و در خواستش می باشد؟ و مگر

این تجربه غیر از تجلی روح و معنای واقعی صبر و صلوة است؟ و چنین است که مسلمانان وظیفه دارند تلاش و توکل این کنیز پاکدل را در ایفای رسالت جهانی خویش الگوی صبر و صلوة خویش قرار دهند.

*

۸_ هشدار به کتمان کنندگان (آیات ۱۶۰ تا ۱۶۳)

در بخش گذشته رسالت جهانی مسلمانان را در راستای قبله توحید ابراهیمی بر طبق عملکرد و اسوه رسول خدا، بیان کرد و راه امت شاهد و واسط شدن را به خاطر مردم دنیا «ناس» نشان داد. چنین وظیفه ای مسئولیت بس سنگینی است که بیش از همه بر دوش کسانی نهاده شده است که آشنائی و آگاهی کافی نسبت به آن دارند، یعنی همان علمای دین و مبلغین رسالت های الهی که باید این هدف و مقصد را به توده های مردم برسانند. حال اگر این طبقه به دلیل انگیزه های دنیا پرستانه و پیروی از تمایلات راحت طلبانه خود و عوام الناس مقلد و مرید بخواهد از ابلاغ چنین رسالت سنگینی که البته مستلزم قبول رنج و مشقت و محرومیت است شانه خالی کند و دین را دکان دنیا نماید، برنامه شریعت معطل خواهد ماند و حقیقت دین کتمان خواهد گردید. کتمان دین و شریعت و سرپوش گذاشتن بر کتاب خدا و آیات او، محروم کردن مردم از «رحمتی» است که پروردگار آنها نازل کرده است و دور شدن و دورکردن از رحمت، در معنای حقیقی خود چیزی جز «لعنت» نیست که دامنگیر شدن و دورکردن از رحمت، در معنای حقیقی خود چیزی جز «لعنت» نیست که دامنگیر چنین کتمان کنندگانی می شود، کسی که دیگران را محروم از رحمت می کند خود گرفتار شده ازل کننده رحمت و لعنت کسانی قرار می گیرد که از دسترسی به این رحمت محروم شده اند (اولئک یلعنهم اللاونون).

در مخاطب این هشدار، از آنجائی که ظاهر آیات اشارهای مستقیم ندارد، اختلاف وجود دارد، بسیاری از مفسرین، اهل کتاب، یعنی یهود و نصاری را کتمان کنندگان بینات و هدایت معرفی کرده اند، همآنها که به جای زنده و الهام بخش نگدداشتن ملت ابراهیم، که اینهمه ادعای انتساب و افتخار به او می کنند، آنرا ضایع کردند و به خاطر رقابتهای قومی و نژادی خانهای را که او بنا کرد از تورات و انجیل حذف نمودند و حقیقت پیام توحیدی آن پیامبر را کتمان کردند. گرچه از آیات دیگر همین سوره و همچنین سورههای دیگر به راحتی می توان چنین کتمانی را از آنها دریافت کرد، اما بدون آنکه در صدد انکار چنین نسبتی باشیم، به نظر می رسد با توجه به سیاق آیات، مخاطب اصلی، خود مسلمانان و علمای ابلاغ کننده رسالت آنان درمیان نسل های آینده باشند که همچون علمای یهود و نصاری از وظیفه سنگین و دشوار خود شانه خالی می نمایند و حقایق دین خدا را به خاطر مصالح دنیائی

خویش کتمان می کنند. از این صنف مگر کسانی که توبه نمایند و گمراهی و خطای خویش را برای مردمی که آنها را فریب داده اند به زبان اقرار نمایند، بقیه مشمول لعنت خدا و لعنت لعنت کنندگان قرار می گیرند و آنها که یکسره در حق پوشی و کتمان آن زندگی می نمایند و با همین حالت دنیا را ترک می نمایند به لعنت سه گانه خدا، فرشتگان و مردم گرفتار می گردند و در عذاب جاویدی که کاستی نمی گیرد منزل خواهند گرفت.

آخرین آیه این بخش (و الهکم اله واحد لاالله الا هوالرحمن الرحیم) که پیام آور توحید و اخلاص می باشد، هدف و مقصد رسالت جهانی مسلمانان را در راستای مسجدالحرام نشان می دهد، خدای مردم همان خداوند یکتائی است که به جز او، که رحمن و رحیم است خداوندی نیست. اشاره به دو نام نیکوی رحمن و رحیم در این آیه بی حکمت نیست، در بسیاری از آیات قرآن نزول کتاب را از سرچشمه رحمت ربوبی نشان داده است (الرحمن علم القرآن ـ تنزیل من الرحمن الرحیم ـ ...) به این ترتیب به نظر می رسد اشاره به رحمانیت عام و خاص (رحمن و رحیم) پروردگار در انتهای این بخش، اشاره به کتابی باشد که چنین رسالت بزرگی را برای مسلمانان تبیین کرده است (والله اعلم).

李

٩_ آیات تکوینی (آیه ۱۶۴)

آیات قبل بطور کلی هدفداری و جدی بودن زندگی، و مقصد و قبلهای را که مسلمانان باید به سوی آن متوجه باشند نشان می داد و کتمان چنین حقیقتی را که خداوند حکیم برای بندگان تبیین نموده از بزرگترین گناهان و مشمول لعنت ابدی می شمرد. آنچه گفته شد «آیات تشریعی» یعنی دلائل و نشاندهائی است که برای آگاه ساختن آدمی به هدفداری و حرکت به سوی حق به صورت «الفاظ» و کلماتی از جانب پروردگار «نازل» شده است. اما آیات هدایت کننده انسان در کتاب شریعت خلاصه نمی شود، کتاب هستی و طبیعت پیرامون ما نیز سراسر نشانه هائی است که گوشهای از «آیات تکوینی» او را برای کسی که بخواهد هدفداری حکمت آمیز هستی را دریافت نماید نشان می دهد. و به همین دلیل هم به دنبال آیاتی که با یادآوری زندگی هدفدار و حنیف وار ابراهیم و رسالت جهانی مسلمانان در راستای قبله و مقصدی که او بنا کننده اش بود، جهت حرکت مسلمانان را مشخص می کرد، در این تک آیه ائی که به صورت تنها و متمایز از سایر آیات قرار گرفته است، حرکت می عمومی هدفدار عالم را به سوی مقصدی که مشیت رب العالمین مقدر فرموده است توضیح عمومی هدفدار عالم را به سوی مقصدی که مشیت رب العالمین مقدر فرموده است توضیح می دهد تا برهان و نشانه و عبرتی برای رهجویان حق طلب باشد.

در این آیه مستقل و منفرد، با وجود اختصار و ایجاز آن، هفت «آیه» که تماماً دلالت بر نوعی هدفداری و همآهنگی در پدیده های هستی و حرکت آنها به سوی مقصد معلوم می نماید وجود دارد. ابتدا آیه موردنظر را به صورتی که این نشانه ها را مشخص تر بنمایاند می نویسیم، آنگاه به ارتباط آنها با یکدیگر و درسی که می توان از آن گرفت می پردازیم:

انًّ في خلق السموات والارض

و اختلاف الليل و النهار

والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس.

و ما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها

و بث فيها من كل دابّة

و تصريف الرياح

و السحاب المسخر بين السماء والارض

لايات لقوم يعقلون

همانطور که در تحریر به شیوه فوق ملاحظه می نمائید، هفت نوع آیه و نشانه که تماماً با حرف «واو» از یکدیگر متمایز شدهاند نشان داده می شود، جمله دو حرفی: «ان فی» (همانا در این)، ناظر به همه آیات بوده به جای تکرار در همه موارد اصطلاحاً پرانتز گرفته شده است. همچنین جمله انتهائی «لایات لقوم یعقلون» نتیجه و حاصل همگی آیات می باشد.

در آیه فوق، هفت فعل که دلالت بر نوعی حرکت هدفدار می نماید به کار رفته است:

۱-آفرینش (خلقت) آسمانها و زمین-آنچه در پیدایش پدیدههای کیهانی و تولد ستاره ها و توسعه جهان بیش از همه قابل مشاهده است، «حرکت» عناصر گازی شکل و بسط و قبض آنها و ایجاد فعل و انفعالات هسته ای در میدانهای تراکم یافته می باشد که تماماً نمایش حرکت هدفدار است.

۲- در پی هم درآمدن و تناوب شب و روز (اختلاف) - «حرکت» وضعی و انتقالی زمین
 به دور خورشید و خودش موجب پیدایش فصول و ایجاد اختلاف درجه حرارت می گردد که
 لازمه ایجاد حیات و حرکت در صحنه زمین می باشد.

۳ جریان یافتن مستمر کشتی در دریا به خاطر منفعت مردم - کشتی به نیروی باد و با استفاده از اختلاف وزن مخصوص و قوانین مربوطه می تواند در آب به سوی ساحل موردنظر «حرکت» نماید و از این حرکت هدفدار سودی برای مردم تحصیل نماید.

۴_ نزول باران از آسمان _ «حرکت» باران از آسمان به زمین که ناشی از نیروی «جاذبه» است موجب «احیاء» زمین مرده و حرکت گیاه از زمین به آسمان (به طرف خورشید)

می گردد، حرکاتی که بالاترین برکات را برای اهل زمین به بار آورده است.

۵- گسترش انواع جنبدگان - نزول باران محیط زمین را برای پیدایش و ادامه حیات انواع موجودات مساعد ساخت و حیات از نوع بسیار ساده تک سلولی به انواع بسیار مفصل و پیچیده کنونی توسعه یافت، «حرکت تکاملی» موجودات در روی زمین نشانهٔ شگفتی از حرکت هدفدار حیات می باشد (نکته جالب اینکه در آیه موردنظر کلمه جنبندگان - دابه - به جای موجودات به کار رفته است تا جنبیدن و حرکت را بیشتر برساند).

۶- گردش بادها (تصریف الریاح) - اختلاف حرکت وضعی و انتقالی زمین به دور خورشید موجب پیدایش فصول و شب و روز و درنتیجه اختلاف درجه حرارت می شود و آن نیز به نوبه خود جو پیرامون زمین را به انبساط و انقباض می کشاند و جریان هائی را به صورت منطقه ای از آسمان استوا به طرف آسمان قطبین یا به صورت محلی (دریا به ساحل، کوه به دشت و یا برعکس) به وجود می آورد. همینکه باد حرکت حلقوی و گردشی (تصریف) دارد، نظمی در آسمان و زمین ایجاد کرده است که منافع بیشماری از آن عاید می گردد. باد نیز همچون ماه و خورشید (و سلیر اجرام آسمانی) در فلکی «در حرکت» است که هدف مشخصی را برآورده می کند. اگر حرکتی مستقیم و بی هدف و بازگشت ناپذیر داشت، خیری از آن حاصل نمی گردید.

۷- در اختیار قرار گرفتن ابر درمیان آسمان و زمین (و السحاب المسخربین السماء و الارض) - توده های سنگین ابر که میلیون ها متر مکعب آب را از سطح اقیانوس ها هزاران کیلومتر «حرکت» می دهند، قاره ها و سرزمین های گسترده ای را در دوردست مشروب می سازند. ابرها علیرغم سنگینی و حرکت سریع خود بسیار رام و در اختیار (تسخیر) مشیت پروردگاراند و به سوی هدفی که برای آنها مقدر شده «حرکت» می نمایند. همینکه ابرها در فاصله معینی میان زمین و آسمان حرکت می کنند (نه از سطح چسبیده به زمین عبور می کنند و نه از جو آسمان فرار می نمایند) دلیل و نشانه ای است بر «حرکت حکمت آمیز» آنان.

آیات فوق که همه روزه به سادگی از آن می گذریم و توجه و تدبری عبرت انگیز در آن نمی کنیم، نشانه هائی است از قوانین منظم و محکمی که در هستی جریان دارد و همآهنگی هدفداری را در تک تک پدیده ها نشان می دهد. اینها همه نشانه است اما نه برای مردم غافل و جاهل، بلکه برای کسی که اندیشه خود را به کار اندازد و با تعقل در نظام شگفت عالم خود را به کاروان کمال برساند و به سوی مقصدی که برای او مقدر شده رهسپار گردد.

١٠_انحراف از توحيد (آيات ١٤٥ تا ١٧٧)

پس از آنکه در پدیده های پیرامون خود و حکمت ها و قوانینی که آنها را دربر گرفته نظر کردیم و همآهنگی و هدفداری عمومی آنها را مشاهده نمودیم، این سئوال پیش می آید که مدیر و مدبر و گرداننده و به تعبیر قرآن، «رب» این عالم کیست و چه حکمتی در این حرکت عمومی نهاده است و ما چه نقشی در این نظام جدّی و به حق باید داشته باشیم؟

در آیات این بخش نشان می دهد که چگونه برخی از مردم به این سئوال مقدر، که از فطرت و ضمیر آنها نشئت می گیرد، پاسخ انحرافی و اشتباه می دهند و به جای آنکه دست «قدرت» و تدبیر پروردگار و علم و حکمت او را در این نظام حیرت آور مشاهده نمایند و به خالق عزیز و حکیم خویش که «رب» واقعی آنها است عشق و محبت ورزیده و او را عبادت نمایند، به ارباب قدر تمندی که مخلوقی همچون خودشان می باشند سر تسلیم و تعبد خم می کنند و مطیع و منقاد چشم و گوش بسته آنها می شوند. و در این مسیر انحرافی آن «انداد» (همانندها) را که صاحب زر و زور و تزویر هستند، آنچنان دوست می دارند (شاه پرست، مرشد و مراد پرست، مقلد و متعبد احبار و رهبان و روحانی می شوند) که باید خدا را دوست داشته باشند. و آنچنان حمد و ثنائی غلوآمیز درباره آنها می کنند که سزاوار کمال مطلق و ذات باریتعالی است. و ولایت مطلقی برای آنها قائل می شوند که از آن «ولی

این یک طرف قضیه است که مربوط به عوام الناس مقلد و چشم و گوش بسته می باشد، طرف دیگر آن قدر تمندان جاه طلبی هستند که با عوام فریبی و سوءاستفاده از احساسات دینی مردم و با اتکاء به سوابق تاریخی و فرهنگی و سنتهای آباء و اجدادی، خرافاتی را به نام دین به خورد مردم می دهند و برای آنها چارچوبهائی در «چه باید کرد»های فقهی فرعی، که هیچ نقش عمدهای در سوق دادن آنها به سوی پروردگارشان ندارد، تعیین می نمایند و اصول و معیارهائی در حلال و حرام بودن «خوردنی ها» که همه مردم به دلیل نیاز طبیعی با آن سروکار دارند، از جانب خود وضع می نمایند تا عوام الناس را کاملاً نیازمند نظریات و استنباطات مثلاً تخصصی خود بسازند و آنها را تا ابد در این بندهای دست و پا

گیر اسیر نمایند او به سروری و سیادت خود ادامه دهند.

آنچه این مدعیان رهبری و ریاست مردم وضع می نمایند، به تدریج شکل قانون و مقررات الهی پیدا می کند و نسل اندرنسل مردم مظلوم را به بیراهه و انحراف می کشاند و کسی جرأت نمی کند در برابر سنتی که سابقه ای طولانی پیدا کرده است مخالفت نماید. اگر خداوند اصول و معیارهائی برای حلال و حرام بودن خوردنی ها و سایر امور تعیین نکرده بود، شاید این متولیان مردم فریب حق داشتند بدعت گذاری نمایند. اما وقتی پروردگار مردم در کتابش بهروشنی چارچوبهای حلال و حرام را مشخص کرده است، پیروی از نظریات این مدعیان، پیروی از گامهای شیطان شمرده می گردد.

همه این انحراف از آنجا ناشی می شود که مردم در شناخت مسائل و پیروی از نظریات دیگران «تعقل» نمی کنند. آخرین کلام از آخرین آیه بخش گذشته تأکید روی تعقل داشت (ان فی ... لایات لقوم یعقلون). در این بخش نیز دوبار روی عدم تعقل عوام الناس در پیروی از سنت های آباء و اجدادی و عدم تعقل وضع کنندگان آن سنت ها تصریح می نماید (آیات ۱۷۱ و ۱۷۲).

مقدمه فوق، مضمون مختصر و محتوای خلاصه شده آیات این بخش است که بنظر ناقص و نارسای این قلم می رسد. اگر توفیق الهی یار شده و چندان به خطا نرفته باشیم، می توانیم با توجه به این مقدمه و محورهای معین شده در آن، بار دیگر نگاهی به آیات این بخش بزحسب ترتیب آن بنمائیم و درسهای عبرت آموزی برداشت نمائیم.

در آید (۱۶۶) تلاش تباهی آور و تحیرآمیز عوام الناس نادان را در وابسته و سرسپرده شدن به همتایانی همنوع خودشان، به جای خداوند، مذمت می نماید و دل سپردن به این «انداد» و شیفته و شائق شدن به آنها را، آنچنان که فقط شایسته خدا است، محکوم می نماید. در حالیکه مؤمنین راستین، عشق و محبت شدیدشان برای خدا است و نسبت به مظاهر ناپایدار نیز از آن رو که از آن او است علاقه پیدا می کنند. غلوکنندگان در محبت که مرتکب ظلم می شوند، از آن جهت به «انداد» اظهار دوستی می نمایند که آنها را منشأ «قدرت» می شناسند. امّا آنگاه که در آخرت عذاب را به چشم خود مشاهده کنند خواهند دید که تمامی قدرت از آن خدا است و خداوند (در تنبیه ظالمان قدرت طلب) دارای عذاب شدیدی است.

در آیات ۱۶۷ و ۱۶۸ بیزاری جستن متقابله پیروی شدگان و پیروی کنندگان را از

۱. قرآن مثال های متعددی از چنین فقه و اصولی که کاهنان یهود و مسیحی یا اعراب قبل از اسلام وضع کرده بودند زده است (از جمله در سوره انعام).

یکدیگر در آخرت شرح می دهد تا هنوز که دیر نشده زندگان را عبرتی باشد. جمله «و تقطعت بهم الاسباب» (سببها در میانشان یکسره بریده شود) خط بطلانی بر همه زد و بندها، پارتی بازی ها و وابسته شدن به مراکز قدرت می کشد وسست بودن همه این روابط و رشته ها را بیان می کند. آگاهی بر این حقایق موقعی برای این منحرفین حاصل می شود که جز حسرت از دست دادن سرمایه عمر و زندگی نتیجه ای برای آنها ندارد و نمی توانند از آتشی که خود برافروخته اند خارج شوند.

آیات ۱۶۹ و ۱۷۰ فرمانی است به مؤمنین تا بی اعتنا به همه اصول و معیارها و حلال و حرام هائی که آن متولیان بافته و به جای دین خدا جا زده اند، از آنچه در زمین حلال و پاکیزه است بخورند و از گام های شیاطین (نظریات منحرفانه شیطان صفتان) پیروی نکنند که برای آنها دشمن آشکاری هستند و جز به بدی و زشتی و نسبت جاهلانه دادن به خدا آنها را فرمان نمیدهند.

آیات ۱۷۱ و ۱۷۲ سرسپردگی و بی خردی عوام الناس مقلد و چشم و گوش بسته را نسبت به همان متولیان منحرف نشان می دهد: وقتی به آنها گفته می شود (به جای پیروی از ارباب زر و زور و تزویر) از آنچه خدا نازل کرده (ما انزل الله) پیروی کنید، می گویند: خیر، ما از آنچه پدران خویش را بر آن یافته ایم، هر چند پدران ایشان نه اهل تعقل و نه هدایت یافته بوده باشند، پیروی می نمائیم. داستان و تمثیل این مردم، همانند کسی است که به چیزی بانگ می زند که جز خواندن و ندا مفهومی درک نمی کند (مثل حیوانات)، آنها کراند، گاند، کوراند، زیرا تعقل نمی کنند.

آیات ۱۷۳ و ۱۷۴ خطاب به مومنین (به جای ناس در آیه ۱۶۹)، حدود و ثغور حلال و حرام درخوردنی ها را مشخص می سازد: مؤمنین شایسته است گزیده طیباتی را که خداوند برای آنها روزی کرده (به جای «ممّا فی الارض حلالاً طیباً» که برای ناس به کار رفته بود) بخورند و اگر براستی و منحصراً نسبت به او تعبد دارند (سرسپرده و مقلد فتاوی کاهنان و عبد و عبید آنها نیستند) سپاس خدا را گذارند، و بدانند (که برخلاف مواردی که آنها حلال یا حرام کرده اند) منحصراً مردار و خون و گوشت خوک و آنچه برای غیرخدا ذبح شده است حرام می باشد، آنهم اگر کسی در حالت اضطرار باشد، بدون آنکه خواسته باشد زیاده روی و تجاوز از حد نماید، می تواند به مقداری که سد جوع و رفع خطر مرگ نماید از همآنها مصرف نماید.

سه آیه انتهای این بخش (آیات ۱۷۵ تا ۱۷۷) بار دیگر به مسئله کتمان قوانین خدائی (ما انزل الله) هشدار می دهد.

در آیه ۱۵۵ از کتمان «بینات و هدایت» که ناظر به راه و رسم توحیدی ابراهیم و خانه ای که او بنا کرده بود سخن می گوید و در این آیه از کتمان اصول حلال و حرام در خوردنی ها و نادیده گرفتن و تحریف آن به خاطر جلب رضایت مریدان دنباله رو یا مراعات مستکبران مشترک المنافع. و در هر حال انگیزه اصلی دنیا پرستی و فروش دین برای کسب کالای دنیا می باشد که نتیجه آن جز انباشتن درون از آتش دوزخ و محرومیت از تکلم و تزکیه الهی در روز رستاخیز نخواهد بود. چرا که خداوند برای رشد و رستگاری مردم کتاب هدایتی نازل کرده است که باید از آن پیروی نمایند و جداشدگان ازاین اصول، با قطع پیوند و همآهنگی با نظام هستی و ایجاد اختلاف در جوامع انسانی، مردم را دچار سرگردانی و تحیر و بلاتکلیفی مینمایند. آیا کیفر چنین ظالمانی جز عذاب آتش است؟

*

۱۱_ آموزش های ایمانی (آیات ۱۷۸ ← ۲۴۲)

پس از مباحث مفصل و مرتبط و منسجم بخشهای گذشته در زمینههای:

۱ ـ مردم شناسی (موقعیت مردم در برابر پیام قرآن)

۲ ـ دعوت قرآن و نتایج اعراض یا گرایش

٣ مبدأ حيات و مقدمات آفرينش انسان

۲- تجربه تاریخی بنی اسرائیل (عبرت از گذشته)

۵ ـ ابراهیم، الگو و اسوه انسان (ارائه مدل)

۶_ هدفگیری و سمت یابی (قبله و حج)

۷- آمادگی برای قبول مصیبت و شهادت (رسالت عملی)

٨ ـ هشدار به كتمان كنندگان هدف و حركت

٩ - آیات تکوینی (همآهنگی با طبیعت و هستی)

١٠ ـ انحراف از توحيد

در این آیات که بسیار جامع و کامل و طولانی می باشد، با نتیجه گیری از آیات قبل که جنبه مقدمه چینی و زمینه سازی داشت، آموزشهای مفصلی را در زمینه های متنوع، از اصول و پایه های اعتقادی و قوانین ثابت (کتاب) گرفته تا فروع و شاخه های گسترده تشریعی، مطرح می سازد و به جزئی ترین مسائل فقهی در زمینه روابط زناشوئی و حقوق همسران مطلقه می پردازد.

هدف از این آموزشها را در خلال آیات این بخش با ۷ بار تکرار کلمه «لَعَلّ» (بهامید

آنکه، باشدکه، شاید) در زمینه ابتلاء و آزمایشات مختلف بیان می نماید.

(آيه	. ۱۸۳) در	زمينه روزه	لعلكم تتقون
	11 (118)	دعا	لعلهم يرشدون
	»(۲۱۹)	با ده و قمار	لعلكم تتفكرون
	»(Y*Y)	حقوق زنان مطلقه	لعلكم تعقلون
	»(\A\)	روزه	لعلكم تشكرون
	»(1A9)	وقتشناسي	لعلكم تفلحون
	»(TT1)«	ازدواج با مشركان	لعلهم يتذكرون

آموزش های هفتگانه فوق را در هفت درس یا کلاس مختلف (به ترتیب آیات) در زمینه های: تقوی، شکر، رشد، فلاح، تذکر و تعقل می توان در آیات موردنظر پی گیری نمود.

قبل از آموزش دروس فوق، در اولین آیه این بخش، به طور کلی «بِّر» (نیکی) را تعریف می کند تا فراگیرنده آن دریابد که آموخته های خود را در چه زمینه ای از ابعاد ایمانی و عملی یا فردی و اجتماعی باید به کار برد. این آیه را برحسب موضوعاتی که دربر دارد میتوان برای فهم دقیق تر به شکل زیر تجزیه و تحریر نمود:



آیه فوق در ۱۰ بند، دامنه گسترده «بر» را در ابعاد ایمانی، اجتماعی و فردی تعریف می کند و تنها کسانی را (در ادعای ایمان) صادق و صاحب نیروی «تقوی» می شناسد که ملتزم به برنامه فوق باشند. این موضوع قابل توجه است که از ۸ مر تبه ای که کلمه «بِر» در قرآن به کار رفته است ۵ مورد آن مربوط به همین سوره می باشد . از این موارد، ۴ مورد آن در همین بخش درباره مؤمنین است و پنجمین مورد انتقادی است به بنی اسرائیل که چرا مردم را به «بِر» فرمان می دهند و خود را فراموش می کنند:

آيه (۴۴) اتأمرون الناس بالبر و تنسون انفسكم و انتم تتلون الكتاب افلا تعقلون.

اینک در آیدای که مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، یادآوری و تأکید می نماید که نیکو کاری (بر) روگرداندن ظاهری به مشرق و مغرب (قبله های مختلف شرایع) نیست بلکه عملاً انجام برنامه های فوق می باشد.

پس از معرفی «بر» در اولین آیه این بخش، بلافاصله با جمله «یا ایها الذین آمنوا ...» مؤمنین را مخاطب قرار داده آموزش ها را در دو زمینه:

۱ - اصول و پایه های ایمانی، ۲ - فروغ و نتایج آن، آغاز می نماید. این آموزشها را که می توان «دروس تقوی» نامید مطابق نظمی که در آیات مربوطه رعایت شده به ترتیب ذیل مورد تجزیه تحلیل قرار می دهیم:

آیه (۱۷۷) مقدمه

فصل اوّل (اصول و پایه ها) ۱۸ آیه

الف (آیات ۱۷۸ → ۱۸۷) قوانین ثابت فردی (کُتبَ علیکم ...) مثل: قصاص، وصیت، روزه

ب (آیات ۱۸۸ ← ۲۰۶) قوانین ثابت اجتماعی مثل: رعایت زمان و مکان، قتال، حج، ولایت

نتیجه گیری (آیات ۲۰۷ تا ۲۱۳)

۱. موضوع صلوة، از یک طرف در ارتباط با بعد ایمانی است و از طرف دیگر چون به صورت دسته جمعی اقامه می شود و تأثیرات متقابله گروهی دارد مرتبط با بعد اجتماعی است.

۲ . آیه ۴۴ همین سوره (اتأمرون الناس بالبر و تنسون انفسکم) که در مذمت یهود می باشد، ادعای «بر ۴ بودن این قوم را شرح می دهد.

٣. آیات ۴۴ و ۱۷۷ (۲ بار)و ۱۸۹ (۲ بار)

فصل دوّم (فروع شرعي) ١٨ آيه

الف (آیات ۲۱۴ تا ۲۲۰) سئوالات فقهی (یسئلونک عن ...) مثل: انفاق، قتال (برای ایجاد امنیت)، باده و قمار (سرگرمیها)

ب (آیات ۲۲۱ تا ۲۴۲) همسر و خانواده (ازدواج با مشرکان، محیض، سوگنلر لغو در اختلافات، طلاق، شیردادن، زنان بیوه و مطلقه) ۱

این بخش که مطابق تقسیم بندی فوق از دو فصل (و هر فصل شامل ۲ بند) تشکیل شده است، مشتمل بر «آیات» تشریعی است که تکلیف مسلمانان را در ارتباط با خدا و خلق او معین می سازد. جالب اینکه در پایان هربند از بندهای چهارگانه فوق، بر مسئله «تبیین آیات» تصریح می نماید و ما نیز همین آیات را فصل مشترک تقسیمات موردنظر قرار داده ایم.

آیه ۱۸۷ (انتهای بند اوّل فصل اوّل) کذلک یبین الله آیاته للناس لعلهم یتقون آیه ۲۱۹

آيه ٢٢١ (انتهاى بنددوم فصل دوم) « يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.

همانطور که گفته شد موضوع «تقوی» در آموزشهای فوق، درس اصلی را تشکیل می دهد، بطوریکه در نتیجه گیری از مسائلی که تبیین می شود، عمدتاً بر این اصل تأکید می گردد. ذیلاً رابطه این کلمه را با موضوعاتی که در این بخش مطرح گردیده نشان می دهد:

ليس البر اولئك الذين صدقوا و اولئك هم	۱_نیکی آیه (۱۷۷)
المتقون	
و لكم في القصاص حيوه يا اولى الالباب لعلكم	۲_ قصاص « (۱۷۹)
% t	

٣ وصيت « (١٨٠) كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيراً الوصية ... حقاً على المتقين

۴_ روزه ((۱۸۳) يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ... لعلكم

آیات ۲۳۸ و ۲۳۹ که به صورت جمله معترضه ای در وسط آیات مربوط به خانواده و همسران (از دواج،
اختلاف، طلاق و حقوق طلاق گرفتگان و ...) آمده است بسیار پرمعنا می باشد. این دو آیه که درباره محافظت
از نماز و ادای آن در هر شرایطی (پیاده یا سواره) می باشد، این حقیقت را تداعی می کند که اگر نماز محافظت
شود، تضمین کننده صلح و صفا در محیط خانواده و در روابط زناشوئی خواهد بود.

احل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم ... لعلهم ۵ مباشرت با همسران ((۱۸۷) يتقون ع_ورود بدخانه (ومحل كار) « (١٨٩) ... ليس البران ... و لكن البر من اتقى ... و اتقوا الله لعلكم تفلحون الشهرا الحرام بالشهر الحرام ... و اتقوا الله و ٧ ـ مقابه به مثل (۱۹۴) اعلموا ان الله مع المتقين و اتموا الحج والعمره لله ... « « « ۸ حج (قربانی) ((۱۹۶) « شديد العقاب ٩ حج (آميزش، فسق و جدال) ((١٩٧) ... فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج ... و تزودوا فان خيرالزاد التقوى و اتقون ... و اذكرواالله ... و من تأخر فلا اثم عليه لمن ١٠ حج (ايام تشريق) ١ (٢٠٣) اتقى و اتقوا الله ... و اذ قيل له اتق الله اخذته العزه بالاثم ١١- ولايت ((٢٠۶) ... والذين اتقوا فوقهم يوم القيمه. ۱۲_ تفوق در قیامت « (۲۱۲) نساءكم حرث لكم ... و قدموا لانفسكم و ۱۳_ روابط زناشوئی « (۲۲۳) اتقوا الله ... 14_ مذمت سوگند به خدا « (۲۲۴) ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم ان تبروا و تتقوا ... و اذ طلقتم النساء ... و اتقوا الله و اعلموا... 10_نیکی با زنان مطلقه « (۲۳۱) والوالدات يرضعن اولادهن ... و اتقوا الله و ۱۶ شير دادن (۲۳۳) اعلموا ... و ان طلقتموهن من قبل ان تمسوهن ... و ان ۱۷_ بخشیدن مهریه ((۲۳۷) تعفوا اقرب للتقوي.

در موارد فوق جمعاً ۲۱ بار مشتقات کلمه تقوی، که عمدتاً مربوط به فصل اوّل (اصول و پایه ها) می باشد، به کار رفته است. در این میان ۶ بار جمله «و اتقوا الله و اعلموا ان ...» که بسیار هشدار آمیز و تهدید کننده است تکرار شده است که نیمی از آن در اواخر مبحث، در بخش مربوط به روابط با زنان (زناشوئی، شیردادن، طلاق) واقع شده است.

نكات قابل توجه

در این بخش که آنرا «آموزشهای ایمانی» نامگذاری کرده ایم، کلماتی به کار رفته است که جنبه کلیدی دارند، همچون «تقوی» که مورد بررسی قرار گرفت. توجه خاص به این کلمات و بررسی روابط آنها با سایر کلمات این بخش می تواند کمک مؤثری به فهم مقاصد صوره بنماید.

گذشته از خود کلمات، کاربرد آنها ازنظر آماری و دفعات تکرار آنها نیز جالب توجه می باشد؛ مثلاً همانطور که گفته شد، هفت بار کلمه «لعلّ» در زمینه آموزش های هفتگانه (تقوی، شکر، رشد، فلاح، تفکر، تذکر، تعقل) به کار رفته است. علاوه بر آن، هریک از کلمات یا جملات: «یسئلونک»، «حدودالله»، «لاجناح علیکم»، «کتب علیکم»، نیز هفت بار در این بخش از آیات به کار رفته اند که ذیلاً لیست آنها را نشان می دهیم:

لازم به یادآوری است که کاربرد هر یک از کلمات و موضوعات فوق در سوره بقره از نظر آماری نسبت به سوره های دیگر به مراتب بالاتر بوده و تمرکز فوق العاده این سوره را روی موضوعات موردنظر نشان می دهند ۱.

١_ يسئلونک

آيه (١٨٩) يسئلونك عن الاهله ...

- « (۲۱۵)يسئلونک ماذا ينفقون ...
- « (٢١٧) يسئلونك عن الشهر الحرام قتال فيه ...
- « (٢١٩) يسئلونك عن الخمر والميسر ... و يسئلونك ماذا اينفقون.
 - « (۲۲۰) ... و يسئلونک عن اليتامي ...
 - « (۲۲۲) و يسئلونک عن المحيض ...

عنوان «یسئلونک» که اشاره به کنجکاوی و کمال جوثی مؤمنین دارد و رشد و بیداری آنها را برای شناخت ضوابط احکام شرع نشان می دهد، در این بخش به طور فشرده ای در موضوعات: ۱ ـ شناخت تقویم و گذشت زمان (اهله)، ۲ ـ چگونگی انفاق (به چه کسانی باید داد)، ۳ ـ جنگ در ماه حرام، ۴ ـ شراب و قمار، ۵ ـ چگونگی انفاق (شیوه آن)، ۶ ـ ارتباط با یتیمان، ۷ ـ ناراحتی های زنانه، به کار رفته است.

۱. یسئلونک۷ بار از ۱۵ بار در کل قرآن، جناح ۱۱ بار از ۲۵ بار، حدود ۷ بار از ۱۳ بار، کتب۷ بار از ۱۳ بار

٢_حدودالله

- آیه (۱۸۷) ... ولا تباشروهن و انتم عاکفون فی المساجد تلک حدودالله فلا تقربوها کذلک یبین الله آیاته للناس لعلهم یتقون
- الطلاق مرتان ... الا يقيما حدودالله فان خفتم الا يقيما حدودالله ... تلک
 حدودالله ... و من يتعد حدودالله
- « (۲۳۰) فان طلقها ... ان ظنّا ان یقیما حدودالله و تلک حدودالله یبینها لقوم یعلمون موضوع «حدودالله» همانطور که در آیات فوق مشاهده می شود، تماماً در ارتباط با همسران و عمدتاً در مورد «طلاق» مطرح شده است، بطوریکه تنها در آیه (۲۲۹) چهار بار این عبارت تکرار شده که چنین تأکید و تمرکزی در سراسر قرآن بی نظیر می باشد.

٣- لاجناح عليكم

- آيه (١٥٨) ان الصفا و المروة ... فمن حج البيت او اعتم فلاجناح عليه ...
 - « (١٩٨) ليس عليكم جناح ان تبتغوا فضلاً من ربكم فاذا افضتم ...
 - « (٢٢٩) ... فان خفتم الايقيما حدودالله فلا جناح عليهما ...
 - « (٢٣٠) ... فان طلقها فلاجناح عليهما ان يتراجعا ...
- « (۲۳۳) ... فان ارادا فصالاً عن تراض منهما و تشاور فلاجناح عليهما ...
 - « « ... و ان اردتم ان تسترضعوا اولادكم فلاجناح عليكم.
 - « (۲۳۴) ... فاذا بلغن اجلهن فلا جناح عليكم ...
 - « (٢٣٥) ... ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبه النساء ...
 - « (۲۳۶) ... لاجناح عليكم ان طلقتم النساء مالم تمسوهن ...
 - « (۲۴۰) ... فان خرجن فلا جناح عليكم فيما فعلن في انفسهن
 - (۲۸۲) ... فليس عليكم جناح الا تكتبوها

جمله فوق جمعاً ۱۱ بار در سوره بقره به کار رفته است (در کل قرآن ۲۵ مرتبه) که ۹ مورد آن در آیات مربوط به همین بخش قرار دارد (به جز آیات ۱۵۸ و ۲۸۲). در موارد یازده گانه فوق هفت بار «فلا جناح علیکم»، سه بار «فلا جناح علیهما» و یک بار «فلا جناح علیه» به کار رفته است. ذکر این نکته نیز مفید است که دو مورد نخست مربوط به مناسک حج، هشت مورد مربوط به زنان (اختلافات ـ طلاق، از شیر گرفتن و به دایه سپردن، ازدواج مجدد ـ خواستگاری، استقلال در ازدواج) و مورد آخر مربوط به عدم ضرورت مکتوب کردن

معاملات نقدی است. (درضمن گفته می شود کلمه «جناح» معرب گناه فارسی می باشد)

۴_کُتبعلیکم

آيه (۱۷۸) يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ...

- « (١٨٠) كتب عليكم اذا حضراحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية ...
- « (١٨٣) يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم.
 - (۲۱۶) کتب علیکم الفتال و هو کره لکم.
 - « (٢۴۶) ... قال هل عسيتم ان كتب عليكم القتال... فلمّا كتب عليهم القتال.

جمله «کتب علیکم» که وضع قانون و قطعی شدن حکم را معنا می دهد، در آیات فوق ۲ بار در مورد روزه، ۳ بار قتال، یکبار وصیت و یکبار هم درباره قصاص به کار رفته است.

茶

١٢_دفاع از مجتمع ايماني (آيات ٢٤٣ → ٢٥٢)

در آین بخش خطاب به مسلمانانی که؛ هدایت قرآن را پذیرفته، هدف حیات و آفرینش خود را شناخته، از انحرافات بنی اسرائیل عبرت گرفته، ابراهیم را الگو و اسوه زمونه قرار داده، قبله و حج را به عنوان جهت گیری و آهنگ به سوی توحید شناخته، آماده قبول مصیبت و شهادت در راه رسالت انسانی شده، کتمان کنندگان چنین رسالتی را شناخته، به آیات تکوینی در طبیعت پیرامون خود به عنوان علامات هدایت کننده راه آشنا شده، انحرافات از توحید و آفات آنرا شناخته، دروس دهگانه تقوی را فرا گرفته اند... آموزش دیگری می دهد، آموزش این حقیقت که «گل سرخ توحید را تیخ نگهبان است» این تیخ برای تجاوز به گیاهان مجاور و آزار موجودات دیگر نیست، بلکه صرفاً برای حمایت از گل و جلوگیری از پرپرشدن بی جهت و بی موقع آن است. در عالم انسانی نیز چنین است، اذن خدا برای قتال موقعی صادر می شود که انسان مظلوم واقع شده و در خطر کشته شدن قرار گیرد: (اذن للذین موقعی صادر می شود که انسان مظلوم واقع شده و در خطر کشته شدن قرار گیرد: (اذن للذین بانهم ظلموا ...).

آیات این بخش که مبتنی بر عملکرد تاریخی قوم بنی اسرائیل می باشد ، دو نوع خطر را که ممکن است به جنگ و قتال بکشد برای یک جامعه ایمانی برمی شمرد:

الف ـ خطر خارجي (از ناحيه بيگانگان) آيات ۲۴۳ تا ۲۵۲

۱. این تعبیر را که انطباق عالم انسانی را با عالم گیاهی در دفاع از خود نشان می دهد، از نوشته های یکی از برادران مسلمان اقتباس کرده ام.

ب - خطر داخلی (با اختلافات درون گروهی) آیه ۲۵۳

مثال خطر خارجی را از بیگانگانی که بر قوم بنی اسرائیل، پس از حضرت موسی (ع)، به دلیل ترس و زبونی آنها چیره شدند، می آورد ومثال خطر داخلی را از اختلافات شدید درونی میان پیروان حضرت عیسی و تفرقه و تشتتی که منجر به قتال گردید ۱ پس از ذکر هریک از تجربه های فوق نتیجه گیری عبرت آموزی برای مسلمانان می نماید.

تجربه نخست، بنی اسرائیل را در دوران پس از حضرت موسی (ع) نشان می دهد که چگونه علیرغم جمعیت کثیرشان (وهم الوف) به دلیل جان دوستی و جبن و بی جرأتی مقهور دشمنان گردیده، ازشهر و دیار خویش اخراج گشتند و فرزندانشان را به اسلحه و اسارت دشمن سپردند. آثار و نتایج چنین زبونی و ذلتی، این قوم را به تدریج بیدار کرده و متوجه غفلت و قصورشان ساخت تا جائی که پس از تنبه و هشیاری به سراغ پیامبرشان (ظاهراً یوشع) رفتند و از او تقاضای تعیین سرداری برای فرماندهی در جنگ علیه دشمن کردند. امّا علیرغم چنین آمادگی و استقبالی، پس از آنکه پیامبرشان طالوت را به فرماندهی آنها برگزید، به دلیل آثار و رسوبات فرهنگ جاهلیت بنای مخالفت و نافرمانی با او را گذاشتند و از انضباط و اطاعت سرپیچی کردند. با این حال همینکه جمع قلیلی از آنها صبر و تقوی را پیشه ساخته و تا آخرین مرحله مطبع فرماندهی خود باقی ماندند، توانستند بر «جالوت» و لشکریان جبار او پیروز شوند.

نتیجهای که از این تجربه گفته می شود این است که اولاً اگر ملتی اراده داشته باشد و بخواهد از موجودیت و حیات خود دفاع کند، هرچند افراد مصمم و متقی آنها در اقلیت هم باشند، می تواند بر دشمنان قوی تر از خود پیروز شود. ثانیاً پیدایش رهبران مؤمن و مجاهدی «همچون داود (ع)» تنها در میدان عمل و در برخورد رویاروی حق و باطل امکان پذیر می باشد.

در شرح این تجربه تاریخی، ابتدا بدون آنکه به ذکر جزئیات بپردازد و نام و نشانی بدهد، کلیات این ماجری را به اطلاع پیامبر اللهم (ص) (و مسلمانان پیرو آن حضرت) می رساند و نتیجه و راه حلی برای پیش گیری از چنین خطری ارائه می دهد، آنگاه از آیه ۲۴۳ (الم تر الی الملاء بنی اسرائیل ...) جریان را به تفصیل بیان می نماید.

اولین آیداین بخش با اجمال و ابهام کسانی را به پیامبر می شناساند که علیرغم جمعیت کثیرشان از ترس دشمن از شهر گریختند و به دلیل چنین ذلت و خفتی به انقراض و مرگ ملی دچار گشتند اما از آنجائی که خداوند بر مردم تفضل دارد، این قوم محکوم و مغلوب را یس از شکست، در کوره ابتلاء و عبرت بیدار و زنده ساخت و برای نجات خویش

به نهضت واداشت.

الم تر الى الذين خرجوا من ديارهم و هم الوف حذرالموت فقال لهم الله موتوا ثم احياهم ان الله لذوفضل على الناس و لكن الناس لايشكرون.

آنگاه پس از ذکر این مقدمه، دو نتیجه می گیرد که با رعایت آن مسلمانان می توانند از خطر دشمن خارجی مصون مانند:

۱- آمادگی برای دفاع از مجتمع ایمانی و قتال با دشمن (و قاتلوا فی سبیل الله واعلموا ان الله سمیع علیم).

۲ مایه گزاری مادی و تقویت بنیه اقتصادی نظام برای تأمین مایحتاج و پشتوانه های جهادی ۱.

من ذاالذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له اضعافاً كثيرة ...

ب-خطر داخلی

پس از شرح داستان طالوت و جالوت و مجاهدتهای داود (ع)، در آید (۲۵۳) اشارهای به فضیلتهای برخی از پیامبران نسبت به بعض دیگر و ترفیع درجه بعضی از آنها می نماید و به طور اخص از حضرت موسی (ع) (منهم من کلم الله) و حضرت عیسی (ع) نام می برد و به دنبال آن (در همین آیه) از قتال پیروان حضرت عیسی (ع) با یکدیگر پس از آن حضرت یاد می کند. و نشان می دهد علیرغم بیناتی که به حضرتش داده شده بود و تأییدی که از روح القدس گرفته بود، پیروانش به تفرقه و تشتت و کشتار یکدیگر پرداختند. پس نه فضیلت یک پیامبر همچون موسی (ع) مانع از هجوم دشمنان به امتش می شود، و نه ترفیع درجه و تأیید روح القدسی پیامبری همچون عیسی (ع) از اختلاف و قتال پیروانش جلوگیری می نماید. برای جهاد و قتال دفاعی و جود دارد را در مورد نخست گفتیم، که همان آمادگی امّت برای جهاد و قتال دفاعی و تدارک بنیه مالی آن می باشد. در مورد اختلافات درونی نیز اتفاقاً همان راه حل را ارائه می دهد. امّا چون اختلاف درونی است آمادگی برای قتال موردی ندارد، ولی انفاق که همان تزکیه نفس از طریق رسیدگی به مردم و دستگیری و کمک به نیازمندان می باشد، مهر و محبت و صمیمیت و صفائی ایجاد می کند که آثار اختلاف و تفرقه را می شاید.

يا ايها الذين آمنوا انفقوا ممّا رزقناكم من قبل ان يأتي يوم لابيع فيه و لاخلة و لا شفاعة

۱. جالباینکه در این سوره همواره آیات جهاد با آیات مربوط به انفاق به دنبال هم آمده اند و نقش و زمینه انفاق را نشان می دهند.

والكافرون هم الظالمون.

١٣ ـ شناخت توحيدي[تبيين راه رشد از گمراهه (غي)] آيات ٢٥٥ ←٢٥٧

محور اصلی بخش گذشته وضرورت دفاع» از حریم مجتمع ایمانی و حفظ و حراست آن در برابر خطرات خارجی و داخلی بود، از آنجائی که «بودن»، و باقیماندن به خودی خود نمی تواند هدف و ارزش باشد، این سئوال مطرح می شود که دفاع از جامعه برای انجام چه منظور و مقصودی است و چه غایتی از این دفاع موردنظر می باشد؟ درست است که حفظ نفس و حراست از آن در برابر عوامل مخل حیات ذاتی است، اما بالاخره هر موجودی برای کاری ساخته شده که زنده ماندن به خاطر رشد یافتن در مسیر انجام آن کار است.

در آیات این بخش نیز به دنبال طرح مسئله «دفاع» از موجودیت خود، مسئله هدفیابی و راهی که به سوی آن هدف می رسد مطرح می شود. مهمترین هدف برای یک مؤمن شناخت خدا بدون پیرایه های شرک آمیز، یعنی توحید، و پیدا کردن راهی به سوی او است که موجب رشد و رستگاری شده، سوق دهنده نفس از تاریکی های گوناگون به سوی نور الهی گردد. چه فرازی بالاتر از «آیة الکرسی» که در تبیین توحید و تشریح رشد و رهائی انسان، ممتاز در قرآن و معروف و مشهور درمیان مسلمانان می باشد.

بداین ترتیب ارتباط این فصل با فصل قبل (و مطالب پیش از آن) روشن می گردد و نشان می دهد که جامعه ایمانی به کدام سو باید رهسپار باشد و چه هدف و رسالتی را بردوش دارد.

این بخش با آیه «الله لااله الا هوالحی القیوم ...» آغاز می شود و توحید را در سایه دو نام نیکوی حی و قیوم تبیین می نماید. یکی حیات و سرچشمه جاوید آن و دیگری برپا دارندگی مستمر و ادامه حیات در جلوه های مختلف همه موجودات، حتی کهکشان ها و ستاره های فروزانی که میلیاردها سال عمر می کنند میرا و موقت هستند، نه تنها حیاتشان قائم به ذات نیست، که حرکتشان نیز از حول و قوه الهی است، خداوند «قیوم» است که آنها را به برپائی و قیام و حرکت در مداری معین واداشته است. جهان هدفدار است و حیات و حرکت آن به سوئی است که پروردگار عالمیان مقدر فرموده است، هدف انسان چیست و حیات و حیات و حیات و حیات و حرکت او در چه زمینه ای است و چگونه می توان تجلی اسماء: «حی و قیوم» را در

اتفاقاً سوره آل عمران (كه پس از سوره بقره قرار دارد و از زاويه ديگرى همان حقايق را بيان مى كند)، با عبارتى آغاز مى شود كه آيات اين بخش آغاز گرديد (الم - الله لااله الا هوالحی القیوم ...) و به دنبال آن زمینه حیات معنوی و برپائی نفسانی انسان را در سایه صفات «حی و قیوم» در پیروی از آنچه خداوند برای هدایت او نازل کرده است سراغ می دهد:

الله لااله الا هوالحي القيّوم نزّل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه و انزل التوراة و الانجيل من قبل هدى للناس و انزل الفرقان ...

اگر به این نکته توجه داشته باشیم که اسماء «حی و قیوم» تنها در همین دو سوره، و همین دو آیه در کل قرآن تکرار شده است، ناچاریم از ارتباط میان آن دو به رمز حیات و قیام انسان پی ببریم. همانطور که گفته شد، این حیات و حرکت معنوی تنها در سایه «ما انزل الله» میسر می باشد.

اینک به «آیةالکرسی» باز می گردیم و نشانه ها و آثار حی و قیوم بودن خدا را آنطور که شرح و بسط می دهد مدنظر قرار می دهیم.

خداوند چگونه «حّی» است؟ ... آنچنان زندهای که نه چرتش می گیرد و نه به خواب می رود (لاتأخذه سنه ولا نوم)

خداوند چگونه قيّوم است؟ ... آنچنان قيومي كه:

اولاً _ آنچه در آسمانها و زمین است منحصراً از آن او است (مالکیت):

له ما في السموات و ما في الارض.

ثانياً _ بدون اذن (قانونمندي مجاز) او هيچ شفاعتي وجود ندارد (حاكميت):

من ذاالذي يشفع عنده الا باذنه.

ثالثاً _ علم به حال و گذشته دارد و بندگان احاطهای به کوچکترین بخشی از علم او، مگر به مقداری که مشیتش اقتضا کرده باشد ندارند (علم):

يعلم ما بين ايديهم و ما خلفهم ولا يحيطون بشي من علمه الا بماشاء.

رابعا _ كرسى آسمانها و زمين او بس وسيع است، با اين حال حفظ و نگهداري آنها او را خسته نمي كند (علو و عظمت):

وسع كرسيه السموات والارض ولا يؤده حفظهما و هوالعلى العظيم)

姿

ازچهار اصل فوق (مالکیت، حاکمیت، علم، علو و عظمت) که چهار پایه کرسی را تشکیل می دهد و ظرف شناخت توحید به شمار می رود، نتیجه ای حاصل می شود که تدبر در آن راه رشد را از گمراهی (غی) مشخص و جدا می سازد (قد تبیّن الرشد من الغی). اینک که راه رشد انسان با نورافکن هدایت الهی ۱ زراههای ضلالت، که بهانحطاط و سقوط می کشانند، متمایز شده است، چه نیازی است بهاجبار و اکراه انسانها و توسل بهزر و زور و تزویر برای دعوت آنها به سوی پروردگارشان؟ ... و چنین است که از آیة الکرسی، درسی که می توان گرفت پیامی است در جهت آزادی و اختیار انسان. در این مکتب اجبار و اکراهی وجود ندارد و انسانها در میان دو جاذبه دنیا و آخرت، و برای نجات خویش از خطرات روزگار، مختاراند بنده ارباب قدرت و طاغوتهای زمان گشته، بهولایت آنها سرسپرند، یا مشروعیت طاغوت را انکار کرده به سایه قدرت و عزت رب خویش پناهنده شوند و بهریسمان نجات بخش او چنگ زنند:

فمن يكفر بالطاغوت و يومن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقي لا انفصام لها والله سميع عليم.

در انتخاب این دو «ولایت» (دوستی و سرپرستی)، کسانی که سرپرستی رب خویش را بر گزیده باشند، همو که دوستدار و اداره کننده مؤمنین است، آنها را از تاریکی ها بهسوی نور هدایت می کند (الله ولی الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور)

امًا کسانی که ولایت خدائی را نادیده گرفته و عملاً منکر می شوند (معنای کفر)، از آنجائی که در هر حال انسان تکیه گاهی در زندگی می خواهد، ناگزیر به سایه ارباب قدرت و شروت و دیانت شرک (همان مثلث فرعون و قارون و هامان یا زر و زور و تزویر) پناهنده می شوند، اربابی که با طغیان از حدود الهی در استیلا و استبداد بر بندگان و استثمار و استحمار آنان مصداق «طاغوت» نامیده می شوند. این روندی است که به سرسپردگی و تعبد و تسلیم مطلق منتهی گشته و انسان را از نور هدایت الهی و فطرت خداجوی به تاریکی های تن دادن به ذلت بی شخصیتی و دنیاپرستی و انواع انحرافات کفر و شرک و نفاق مبتلا خواهد نمود.

والذين كفروا اوليائهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات اولئك اصحاب النار هم فيها خالدون.

14_ آزمایش عملی برای تبیین توحید (آیات ۲۵۸ تا ۲۶۰) تجربه ابراهیم در شناخت

آیة الکرسی که جلوه گاه آثار حیّ و قیوم در آسمانها و زمین می باشد، از بُعد نظری توحید را تبیین می نماید. امّا همه انسانها با منطق و برهان ذهنی تسلیم حقیقت نمی شوند و ترجیح می دهند خودشان، آنچنان که در قرون معاصر نیز معمول شده، به روش آزمایش و مشاهده آنرا تجربه نمایند. چنین انتظاری نه تنها مورد مذمت قرآن واقع نشده است، که آنرا در این سری آیات برای فهماندن نقش «ربوبیت» در جهان هستی به کار برده و تلویحاً توصیه کرده است. با این مقدمه می توان گفت که آیات این بخش از بُعد عملی توحید را در زمینه اسماء نیکوی حیّ و قیوم آموزش می دهد.

این بخش کلاً از سه آیه تشکیل شده که هرکدام از زاویه ای به خصوص و با مثالی مستقل، حیات و حرکت (جلوه های حی و قیوم) را به نمایش می گذارد. از یک طرف شک و تردید و ناباوری اغلب مردم در مسئله «حیات مجدد» و «برپائی» مردگان (در قیامتی که خداوند قیوم برپا می دارد) و عناد و احتجاج کافرانی همچون «نمرود» را برای انکار نقش «ربوبیت» نشان می دهد، از طرف دیگر انسان نمونه و اسوه نادری را که به مدد منطق عقلی و تجربه عملی به شناخت جلوه های حی و قیوم و آثار ربوبیت در آسمان ها و زمین، یعنی توحید، توفیق یافت معرفی می نماید. آیه اوّل و سوّم به ابراهیم (ع) تعلق دارد و آیه دوّم به انسان ناشناسی به عنوان نمونه ای از انسان های عادی روزگار.

سه آیه موردنظر سه مثال عملی می باشد که هرسه در زمینه شناخت «مرگ و حیات» (در ارتباط با حیّ) و حرکت و پویائی و قیام زندگان (در ارتباط با قیوم) زده شده است، بطوریکه کلمات موت و حیات ۹ بار (و با احتساب کلمه بعثه ۱۰ بار) در این سه آیه تکرار شده ^۲ و در هر سه به گونه ای حرکت و پویائی که نشانه ادامه حیات می باشد نشان داده شده است. اینک مستقلاً به هریک از مثال های سه گانه می پردازیم:

ا. فرعونها و نمرودها و اصولاً مشركين گذشته «الله» را انكار نمى كردند، بلكه نقش او را در عالم انسانها و نتيجه
این نقش را كه مسئولیت، هدایت و نبوت و آخرت می باشد انكار می كردند، یعنی «ربوبیت» او را نفی كرده و
خود را ارباب و صاحب اختیار مردم می دانستند.

۲. آید (۲۵۸) ربی الذی یحیی و یمیت قال انا احی و امیت آید (۲۵۹) قال انی یحیی هذه الله بعد موتها فاما ته الله.
 ما ثة عام ثم بعثه ... آید (۲۶۰) رب ارنی کیف تحیی الموتی

۳. در آید او ل به حرکت خورشید از مشرق به مغرب به عنوان نظم در نمونه ای از اجرام آسمانی اشاره می کند، در آیه دوم از عالم انسان ها و حیوانات نشانه میآورد که چگونه با طعام و شراب حرکت حیاتی شان استمرار می یابد و در آیه سوم از عالم پرندگان مثال می زند و جاذبه ای را که بر تک تک عناصر زنده حاکم است نشان امی دهد.

الف _ برهان ابراهيم (ع) براى «اثبات» ربوبيت «الله» با ارائه آثار حى و قيوم

در این آیه انسان متفکری را که به شناخت جلوه های ربوبیت توفیق یافته است، و در برابر کسی که به اتکاء پادشاهی و با غرور قدرت، چنین نقشی را انکار کرده خود را ارباب و سرور و صاحب اختیار می دانست معرفی می نماید. این انسان عاقل و اندیشمند کسی جز ابراهیم (ع) نیست و آنکه با ابراهیم بر سر «ربوبیت» احتجاج و جدال می کرد، گرچه قرآن شایسته نام بردنش ندانسته و فقط ملک بودنش را تصریح کرده، بر حسب روایات «نمرود»

ابراهیم در اقامه دلیل برای اثبات انحصار ربوبیت برای «الله» و دعوت نمرود به توحید، ابتدا به «حی» بودن خداوند متوسل می شود و از استمرار مرگ و حیات در عالم هستی (از جمله مرگ زمستانی طبیعت و حیات مجدد بهاری آن) که نشانه ای از استمرار نظارت، سرپرستی، مدیریت و رشد و تربیت (مفهوم کلی ربوبیت) می باشد نشانه می آورد و مرگ و حیات را نشئت گرفته از سرچشمه «حی» می شمرد. در پاسخ به این برهان، نمرود که به اتکای سلطنت و قدرت خویش، مرگ و حیات بندگان را وابسته به اراده و تصمیم خود می دانست، با مغلطه و مدعای گرفتن جان رعایا یا عفو محکومان به مرگ، حقیقت را نادیده گرفته کفر می ورزد. این بار ابراهیم به «قیوم» بودن پروردگار متوسل می شود و دلیلی از «حرکیّر» خورشید از مشرق به مغرف اقامه می نماید و تغییر چنین گردشی را از مدعی می طلبد. با این منطق محکم، نمرود محکوم و مبهوت می گردد.

ب-انكار بعثت و قيامت به دليل نشناختن عنصر زمان و عامل برپائي و قيام زندگان

در دومین مثال که خداوند خواسته است نشانهای برای هدایت مردم باشد (و لنجعلک آیة للناس)، و از آن به قدیر بودن خداوند (قدرت در اندازه قرار دادن برای هر چیز) پی ببرند (و اعلم ان الله علی کل شئ قدیر)، رهگذری را تصویر می نماید که در عبور از خرابه های شهری ویران، این سئوال به ذهنش خطور می کند که با گذشت سالیانی دراز از مرگ مردم این شهر، چگونه خداوند آنها را زنده می کند؟ ... این سئوالی است که برای هر انسانی که از آثار باستانی قرن های گذشته دیدن می کند ممکن است پیش بیاید و قرآن به عنوان نمونه و مثال از فرد ناشناسی این ابهام و استفهام را نقل می نماید. آنگاه در پاسخ به «هنگام احیاء» (انّی یحیی)، توجه را به عنصر «زمان» و تأثیری که گذشت آن روی مواد و عناصر آلی می گذارد جلب می نماید و تجربهای عملی برای اندیشه های عبرت آموز به نمایش می گذارد . برای این کار خداوند او را می میراند و بدون آنکه در کالبدش تغییر و تحولی می گذارد. برای این کار خداوند او را می میراند و بدون آنکه در کالبدش تغییر و تحولی

ایجاد شود تا صد سال نگه می دارد، آنگاه از خواب مرگ بیدارش می کند و در برابر این سئوالش قرار می دهد که چقدر خوابیده بودی (کم لبثت)؟ او که گذشت زمان را در خواب طولانی خویش احساس نکرده بوده می پندارد که یک روز یا ساعاتی از روز را در خواب بوده است! در حالیکه صد سال از زمان بیداری او گذشته بود. آنگاه توجه او را به توشه خوردنی و آشامیدنی که به همراه داشته جلب می کند که در این مدت فاسد و دگرگون نشده و همچنان تازه و مأکول باقی مانده بود و در هشداری دیگر او را متوجه استرش می نماید (که گویا از گذشت زمان تأثیر پذیرفته و استخوانهای پراکنده ای از آن باقی مانده بود) و بالاخره در نگاه سوم او را به «کیفیت» گردآوردن استخوانهای پراکنده و پیوند دادن و گوشت رویاندن بر سوم او را به «کیفیت» گردآوردن استخوانهای براکنده و پیوند دادن و گوشت رویاندن بر کیف نشزها ثم نکسوها لحماً).

با مشاهده چنین تجربهای، وقتی مسئله بر سئوال کننده تبیین گردید، اعتراف کرد که دانستم خداوند نسبت به هر چیز قدیر (نیرومند در اندازه گذاری و تعیین مقدار) است.

فلمًا تبيين له قال اعلم ان الله على كل شي قدير.

از مثالي كه زده شد اجمالاً نتايج ذيل حاصل مي گردد:

مردمی که بعثت و برانگیخته شدن مردگان در روز قیامت را باورنکردنی می شمرند، دو مشکل اساسی دارند، یکی اینکه عامل «زمان» را حاکم بر عالم دانسته، همچنانکه خود و وابسته های به خود را محکوم و زوال پذیر زمان می بینند، با قیاس به نفس، خداوند را هم تأثیر پذیر از این عامل تصور می نمایند، درحالیکه زمان معیاری است از حرکت، و خداوند خالق حیات و حرکت، خالق زمان، نیز هست و پدید آورنده محکوم و تأثیر پذیر از پدید نمی باشد ۱، تجربه بیدارشدن از خواب صدساله و تحول نیافتن از گذشت زمان دست قدرتی را نشان می دهد که روال عادی سلسله علت و معلولی را در موردی خاص برای نشان دادن حقیقتی برتر استثناءاً به هم زده است.

اشکال دوّم برای قبول قیامت و احیاء مردگان، استقلالی است که انسان برای تغییرات و تحولات عالم قائل است و عامل گرداننده آنرا نمی بیند. به قول مولوی در آن مثال معروفش از

۱. وقتی تئوری نسبیت اینشتین و روابط ماده و انرژی مطرح گردید، تازه برای انسان قرن بیستم معلوم شد که زمان نسبی است و مقدار آن با معیار سرعت نور سنجیده می شود، بطوری که اگر به فرض محال (با معیارهای فعلی) کسی بتواند با موشکی با سرعت نور پرواز نماید، زمان بر او صفر می شود و پس از بازگشت از سفری صدساله همچنان جوان و سالم در سن قبلی خود باقیمانده است، همچنین در سرعت های نزدیک نور زمان متناسباً کند می شود.

بیرقی که به نیروی باد به اهتزاز درمی آید و بیننده حرکت را اشتباها به خود بیرق نسبت می دهد، همه ما خود و عوامل طبیعت را گرداننده و مؤثر در عالم می شناسیم.

ما همه شيريم شيران عَلَم حمله مان از باد باشد دم به دم حمله مان از باد و ناپيدا است باد حمله مان از باد و ناپيدا است باد

درمثالی که زده شد، خوردنی و آشامیدنی مرد، همچون خودش، مصون از آثار گذشت زمان و تغییر و تحول بوده اند! درحالیکه گویا استر او درکنارش مشمول قوانین عادی گردیده جز استخوانها، بقیه اعضاء حیوان پوسیده بود. این دو حالت در کنار یکدیگر، به خصوص پیوند استخوانها و برآمدن گوشتهای استر در زمانی کم، نشان می دهد دست دیگری است که فراتر از قوانین طبیعی عمل می کند وآن قوانین را نیز ،همو قرار داده است. و این همان دست قدرت پرودگار «قیوم» است که حرکت و برپائی هر موجودی از آثار او است.

ج- كيفيت احياء مردگان (اشكال فاصله مكانى)

در مثال قبل مسئله «فاصله زماني» از هنگام مرگ تا رستاخيز و به عبارتي ديگر ناشناخته بودن عنصر «زمان» را به عنوان مشكلی برای باور کردن احياء مردگان در روز قيامت مطرح می کرد و خواب صدساله هم در پاسخ به اين اشكال بود، در سومين مثال مسئله «فاصله مکانی» را مطرح می نمايد تا نشان دهد چگونه زمان و مکان اموری اعتباری و نسبی هستند و خداوند خالق و مسلط به آنها است. توضيح اينکه وقتی انسانی از دنيا می رود، اولاً اعضاء و جوارح او به تدريج پوسيده و با آثار خاک شده مردگان قبل مخلوط می گردد. ثانياً همين آثار پوسيده تحت تأثير عوامل مختلف طبيعی (آب و باد و حشرات زيرزمينی و ...) انتقال مکانی پيدا می کنند، بطوريکه سلولهای بدن یک انسان ممکن است قرنها پس از مرگ او، هزاران کيلومتر با يکديگر فاصله پيدا کنند، صرف نظر از اينکه برخی در دريا غرق می شوند و می شوند و امواج دريا اجساد آنها را کاملاً پراکنده می سازد و برخی سوزانده می شوند و طوفان خاکستر آنها را به همه سو پراکنده می نمايد.

به نظر می رسد این مسئله برای حضرت ابراهیم (ع) نیز، با همه مقام ایمانی اش مطرح بوده است که از پروردگارش «کیفیت» احیاء مردگان را سئوال می کند (رب ارنی کیف تحیی الموتی)، البته آن حضرت به موضوع احیاء مردگان در روز رستاخیز «ایمان» داشته است، اما می خواسته این ایمان اجمالی و عقلی اش با «مشاهده و تجربه» به ایمان تفصیلی و اطمینان قلبی تبدیل گردد. به همین دلیل هم «رؤیت» این پدیده را طلب می کند (اَرنی) و در جواب

پروردگارش که می پرسد مگر ایمان نیاوردهای؟ پاسخ می دهد که، چرا و لیکن می خواهم اطمینان قلبی پیدا کنم (قال اولم تؤمن قال بلی و لکن لتطمئن قلبی).

در مثال قبلی سئوال کنندوناشناس اشکالش در مسئله «زمان» بود و بههمین دلیل هم می پرسد «آتی یحیی الله هذه بعد موتها» (چه وقت خداوند این شهر را پس از مرگش زنده می کند)، امّا در این مورد اشکال در مسئله چگونگی (کیفیت) است و بههمین دلیل هم حضرت ابراهیم می پرسد: «رب ارنی کیف تحیی الموتی» ۱.

و خداوند نیز که به تربیت بندگان بیش از تعبد خشک و بی احساس آنها اهمیت می دهد، در خواست ابراهیم (ع) را با تجربهای که به او نشان داد اجابت نمود؛ چهار پرنده برگیر و آنها را با یکدیگر درهم آمیز و سپس اجزاء آنها را بر چهار کوه دور از هم قرار در، سپس آنها را فراخوان، خواهی دید که شتابان به سویت گرد می آیند.

به نظر می رسد مخلوط کردن اجزاء پرندگان اشاره ای به مخلوط شدن اجزاء و سلول های پراکنده مردگان در خاک، قراردادن آنها بر سر کوه های دور از هم، اشاره به پراکنده شدن اعضاء پوسیده مردگان در دور ترین نقاط عالم باشد (والله اعلم). فراخواندن پرندگان نیز شبیه همان «نفحه صوری» است که در روز قیامت مردگان را فرا می خواند و همه را در محشر به سرعت گرد می آورد.

茶

۱۵_روابط مالي (اقتصاد در اجتماع اسلامي) آيات ۲۶۱ → ۲۸۴

پس از آیات مربوط به توحید در ابعاد نظری (آیةالکرسی) و عملی آن (مثالهای سه گانه) و نشان دادن سرچشمههای حیات و حرکت که از قله بلند اسماء «حیّ و قیوم» نشئت می گیرد، در این بخش حیات و حرکت اقتصادی یک جامعه اسلامی را موردنظر قرار می دهد، چنین ترتیبی برخلاف اولویتی است که معمولاً به اقتصاد، به عنوان زیربنای تحولات اجتماعی داده می شود، در اینجا اقتصاد به عنوان روبنای یک جامعه و نتیجه و محصول معتقدات آن مطرح می گردد و جهان بینی مقدم بر آن قرار می گیرد. دلیل آن هم روشن است، مناسبات اقتصادی مردم مستقیماً به اخلاقیات و آرمانهای آنها بستگی پیدا می کند. اگر مردمی با آموزشهای توحیدی فقط خدا را «حیّ و قیوم» شناختند، نه زیر بار

۱. تفاوت ظریف دیگری نیز دارد. سٹوال کننده ناشناس گوئی باپروردگار خویش بیگانه است و نقش ربوبیت او
 را نمی داند. می پرسد: چه وقت خدا آنرا زنده می کند؟ در حالیکه حضرت ابراهیم اولاً روی نام «رب» تکیه
 می کند، ثانیاً می گوید «پروردگار من» (رب)

۸۶/نظم قرآن

طاغوت ها و جباران روزگار رفته آنها را جاوید و گرداننده واقعی امور می دانند، و نه زندگی دنیا را دائمی گرفته خود را قائم به ذات می بینند که یکسره به جمع مال و دنیاپرستی بپردازند. به این ترتیب به نظر می رسد این آیات در مناسب ترین جایگاه خود قرار گرفته و نقش اقتصاد سالم را بر پایه جهان بینی توحیدی نشان می دهد. آیات این بخش را که تماماً جنبه اقتصادی دارند می توان به سه گروه تقسیم کرد:

الف _ انفاق (اموال و دارائی ها وسیله جلب محبت و احسان به همنوعان) آیات ۲۶۱ تا ۱۲) ۲۷۴ آیه)

ب ـ ربا (اموال و دارائی ها وسیله برتری جوئی و استثمار همنوعان) آیات ۲۷۵ تا ۲۸۱ (۷ آیه)

آیات ۲۸۲ تا ۲۸۴ (۳ آیه)

ج ـ تعهدات مالي و ضوابط قانوني آن

ذيلاً هر گروه را مستقلاً مورد بررسي قرار مي دهيم:

الف انفاق

از مشتقات انفاق که ۷۴ مرتبه در قرآن به کار رفته است، ۲۰ مورد آن در سوره بقره قرار دارد (۲۷٪) و از این ۲۰ مورد ۱۴ مورد آن در همین ۱۴ آیه (۲۶۱ تا ۲۷۴) به کار رفته است، به این ترتیب می توان گفت اولاً سوره بقره جامع ترین سوره های قرآن در تبیین مسئله «انفاق» است، ثانیا دقیق ترین و تفصیلی ترین جنبه های آنرا می توان در آیات انتهائی آن (۲۶۱ تا ۲۶۱) مطالعه کرد. در بخش های دیگر سوره بقره که موضوع «انفاق» مطرح شده است، انفاق به طور کلی و عمومی و در همه ابعاد آن مطرح گردیده بطوری که می توان مباحث مربوط به آنرا در چهار زمینه: چرائی، چگونگی، چه چیزی، چه کسانی بررسی کرد:

الف ۱- چرائی، در اولین آیه این قسمت (۲۶۱) که جنبه مقدمه چینی دارد، در قالب مثالی از خوشه ای که هفت شاخه برویاند و در هر شاخه یکصد دانه بدهد، آثار رشد یابنده انفاق در راه خدا را که به اضعاف مضاعف می رسد نشان می دهد.

الف ٢ ـ چگونگی، این قسمت که مفصل ترین بخش آیات مربوط به انفاق را تشکیل می دهد، به چگونگی انفاق و تبیین شیوه خدا پسندانه آن از شکل ریاکارانه اشاره می کند. از جهت مثبت تأکید می نماید که انفاق باید در راه خدا، از روی ایمان به خدا و آخرت، بخاطر ابتغاء مرضات الله و تثبیت انفس باشد و ازجهت منفی، منت و آزار پس از انفاق و ریاکاری دراین عمل را، که مبطل انفاق می باشد مذمت می نماید:

الف ۳- چهچیز - اینک که فلسفه انفاق و چگونگی آن بیان گردید، مؤمن آماده شده برای ایثار می خواهد بداند از چه چیزهائی باید انفاق کند و در چه زمینهای این فریضه را بجای آورد؟ آیات این قسمت توضیح می دهد که از طیبات آنچه به دست می آید (آنچه مطبوع طبع است) و از آنچه از زمین خارج میشود (محصولات کشاورزی و کانی و ...) باید انفاق کرد و از چیزهائی که خود انسان میل ندارد مصرف کند (از دورریختنیها) نباید انفاق نمود، در آیه ۲۶۹ «حکمت» را که به معنای عملکرد صحیح و مطابق ایمان است مطرح می نماید تا بعد مالی این فضیلت را نیز نشان داده باشد.

الف ۴- چه کسانی - وقتی هدف از انفاق، شیوه این فریضه و زمینه آن روشن گردید، فقط باقی می ماند بدانیم به چه «کسانی» باید انفاق نمائیم که آنرا هم معرفی می نماید: «به نیاز مندانی که در راه خدا دچار تنگنا شده اند و نمی توانند تحرک و آمد و رفتی در زمین داشته باشند، کسانی که عزت نفس و عفت آنها مانع از در خواستشان از مردم می گردد و بی خبران آنها را بی نیاز می پندارند». و

ممکن است این سئوال پیش بیاید که چه دلیل دارد انسان از آنچه با تلاش و رنج خویش کسب کرده به رایگان به دیگری ببخشد؟ آیا این دستور خلاف عدالت و انصاف نیست؟ این سئوال مقدر را خداوند بلافاصله در همین آیات توضیح می دهد که:

هر انفاقي بكنيد بهنفع خودتان كردهايد. و ما تنفقوا من خير فلا نفسكم

پی جوئی روی خدا را کرده اید. و ما تنفقون الا ابتغاء وجدالله

۱ تماماً به خودتان برمی گردد و ما تنفقوا من خیر
 و از حقتان کاسته نمی شود یوف الیکم و انتم لاتظلمون.

« خداوند کاملاً به آن آگاه است و ما تنفقوا من خیر فان الله به علیم.

ب-ربا (اقتصاد بیمار)

افراد یک جامعه به دلیل توانائی ها و استعدادهای مختلف، همچنین شرایط ناهمگون اجتماعی، درآمدهائی نابرابرکسب می نمایند، هرچند عدالت اقتصادی و سیاسی در جامعه حاکم بوده و قانون یا وجدان عمومی هم مانع سوء استفاده و بهره کشی گردد، با این حال اختلافی طبیعی و معقول و مشروع (هرچند محدود) مابین آحاد یک جامعه به وجود خواهد آمد. حال اگر روابط و مناسبات افراد مبتنی بر بینش توحیدی بوده، خود را بنده خدائی واحد بدانند، احساس برادری می کنند و با

مهر و محبت و دستگیری از یکدیگر خلل و فرجهای اقتصادی فیمابین را به نحوی پر کرده (مفهوم کلمه انفاق) متوسط درآمد سرانه را به حد متعادل و یکسانی خواهند رساند، اما اگر مناسبات آنها براساس دنیا پرستی و برتری جوثی و رقابت باشد، و اصالت به جای ایمان و تقوی بر درآمد و دارائی قرارگیرد، در این صورت اغنیاء همان سرمایه و امکانات مالی را هم وسیله ای برای بهره کشی و استثمار بیشتر بندگان قرار خواهند داد و به «ربا» و «ربح» بیشتر رو خواهند آورد و به جای دلسوزی بر بیچارگان و ترحم بر آنها، شیره جانشان را هم خواهند گرفت.

در آیات این قسمت خداوند مؤمنین را به پروا داشتن از خود (تقوی) و رهاکردن بهره حاصل از ربا فرمان می دهد و امتناع نکردن از این کردار زشت را به مثابه اعلام جنگ با خدا و رسول می شمارد! گرچه متعرض اصل سرمایه نشده مشروعیت آنرا امضاء می کند. همچنین به رباخوارانیکه از تنگدستی و تعویق اقساط بدهکاران سوء استفاده کرده، بهره روی بهره می کشند، دستور می دهد اگر وام گیرنده نتوانست به موقع بدهی خود را پرداخت نماید مهلتی مناسب به او بدهید تا امکاناتش فراهم گردد، گرچه اگر صرف نظر کنید به نفع خودتان است.

در آخرین آیه این بخش با یادآوری روزی که بندگان به سوی خدا مراجعت می نمایند و هر نفسی بدون آنکه حقی از او کاسته شود دستاوردهای خود را پاداش می گیرد مؤمنین را متوجه خطیر بودن روابط مالی که با یکدیگر دارند می نماید.

ج - تعهدات مدت دارمالی (آیه ۲۸۲)

آخرین خطاب این سوره به مؤمنین که با عبارت «یا ایها الذین آمنوا» آغاز می گردد، طولانی ترین آیه قرآن را تشکیل می دهد. در این آیه که جنبه تعلیم و تربیتی دارد و با جمله «و اتقوا الله و یعلمکم الله و الله بکل شی علیم» ختم می شود و در متن آن تأکیداتی به آموزش الهی دارد (یکتب کما علمه الله)، اصول و قوانین مناسبات اقتصادی را در جامعه اسلامی ترسیم می نماید. محور اصلی این مبحث موضوع «دین» (تعهد مالی) است و همینکه آنرا به صورت نکره به کار برده (دین) و قید مدت و سرآمد برای آن قائل شده است (الی اجل مسمّی)، نشان می دهد که منظور تنها وام و قرض الحسنه معمولی نیست، بلکه همه اشکال

مناسبات مالی غیرنقدی را که تعهد مدت داری در آن ملحوظ باشد دربرمی گیرد. مثل: رهن، اجاره، پیش فروش، قرض مدت دار، حواله، مشارکت، مضاربه، نسیه، عاریه، ودیعه و ...

به نوشته معلم عالیقدر قرآن، مرحوم طالقانی، این آیه به تنهائی مشتمل بر ۱۴ حکم منصوص راجع به ثبت و اِسناد معاملات است که از آنها احکام فرعی بسیاری استنباط می شود ۱.

تکرار مشتقات «کتابت» (۹ بار) و «شهادت» (۷ بار) در همین یک آیه نشان می دهد تا چه اندازه مسئله سند برداری و ثبت و ضبط معاملات و آشکار و علنی انجام دادن آن با حضور «شاهدان» عینی موردنظر شارع مقدس بوده و به این وسیله از زدوبندهای مخفیانه و معاملات صوری ریاکارانه جلوگیری کرده است.

₩

۱۶ ایمان، استغفار و آهنگ حرکت

دو آیه انتهائی سوره بقره که پرونده طولانی ترین سوره قرآن را می بندد، خلاصه و عصاره آیات قبل و اعتراف به کوتاهی در انجام وظائف و استغفار و دعا برای توفیق در انجام تکالیفی است که در خلال سوره مطرح گردیده است.

در اولین آیه، اسوه و الگوی اصلی و نمونه های ممتاز و بارز این مکتب و مراتب ایمان آنها را به اصول و کلیاتی که در این سوره آمده است معرفی می نماید. معمولاً برای ایجاد انگیزه در کسی که می خواهد کار مهمی انجام دهد یا مأموریت خطیری به عهده بگیرد، کسانی را نشان می دهند که به عنوان پیشگام و رهگشا از عهده این کار به خوبی برآمده و مأموریت خود را با افتخار تمام به انجام رسانده اند. چنین تجربه و اطلاعی هم جرأت و اعتماد به نفس می دهد و هم راهنمائی و هدایت می کند.

در این آیه (امن الرسول بما انزل الیه ...) ابتدا ایمان رهبر این مکتب را به آنچه بر او نازل شده تصریح می نماید تا نشان دهد او مقدم بر دیگران به اصول و اهداف و احکامی که آورده مؤمن بوده و از روی فرصت طلبی و فریب مردم ادعائی نکرده است.

سپس مراتب باور دسته جمعی مؤمنان را به ارکان تفصیلی ایمان که از چهار پایه: ایمان به خدا، به فرشتگان او، به کتابهای او، و به رسولان او تشکیل شده است بیان می نماید (والمؤمنون کل امن بالله و ملائکته و کتبه و رسله). و به این وسیله گرایش آنها را به وحدت و توحید در رسالت (علیرغم تنگ نظری ها و تفرقه طلبی های اهل کتاب) نشان می دهد. تربیت شدگان راستین این مکتب اهل تعصب قومی و نژادی و تمایز قائل شدن میان هیچیک از رسولان نبوده همه را معلمین یک مدرسه و حلقه های مختلف یک زنجیر که به کمال منتهی می شود می شناختند (لانفرق بین احد من رسله). با چنین آگاهی و بصیرت و سعه صدری گوش دل را برای دریافت فرامین الهی (احکام و مسئولیتها)، و اعضاء و جوارح را برای انجام وظائفی که دریافته اند یکسره تسلیم می کردند (و قالوا سمعنا و اطعنا). درخواست حال و قال آنها همین بود که پروردگارشان زنگارهای گناه از آنان بزداید تا در مسیر رشد و کمال و صیرورت به سوی او نور و نیرو گیرند و مشمول رحمت گردند (غفرانک ربنا و الیک المصیر)

پس از معرفی مؤمنین ممتازی که چشم انداز و افق متعالی این مکتب را نشان داده و راه را برای پیروان بعدی هموار کرده اند، دومین آیه را با تناسب تکالیف الهی نسبت به استعداد و آمادگی بنده آغاز می نماید (لایکلف الله نفساً الا وسعها ...) چرا که پس از معرفی رسول و مؤمنین سمتاز، چه بسا این سئوال برای کسانی که قدر خود ندانسته و استعدادهای بیکران خود نشناخته باشند پیش بیاید که ما کجا و رسول اکرم کجا، ما کجا و مؤمنین دست پرورده و تربیت شده نخستین کجا! ... آنها معصوم و استثناء بوده اند و ما گرفتار هوای نفس! تأکید بر اینکه خداوند تکلیف نمی کند مگر به قدر وسعت، از یک طرف انصاف و عدالت و درنظر گرفتن امکانات را نشان می دهد، از طرف دیگر (که کمتر به آن عنایت می شود) بیکرانی استعداد و آمادگی (وسع) انسان را برای انجام تکالیف الهی و رسیدن به مقام واقعی بندگی. انسان ظرف بی نهایتی است که از سرچشمه اسماء الهی باید سیراب گردد و در این پیمانه گیری، هرچه کند به خود کرده است (لهاما کسبت و علیها ما

اكتسبت).

پس از اشعار به چنین آمادگی و استعداد، و احساس مسئولیت و تعهد نسبت به انجام تکالیف است که در انتهای سوره دست دعای مؤمنین شوریده حالی که به جاذبه عشق و عرفان توحیدی تقرب یافته اند بلند می شود و با دلی که از استغفار (غفرانک ربنا) انکسار و انعطاف یافته، سه بار پروردگار خویش می خوانند:

ربنا لا توأخذنا ان نسينا او اخطانا

ربنا و لا تحمل علينا اصراً كما حملته على الذين من قبلنا

ربنا ولا تحملنا ما لاطاقة لنا به ...

دعاهای فوق که تماماً به صیغه جمع ادا شده است، پیوستگی و تعهد متقابله و کفالت و ولایت ایمانی یک جامعه اسلامی را نشان می دهد. این دعاها تماماً حالت اعتذار، انابه، اذعان، اعتراف و اقرار به گناه داشته، آگاهی مؤمنین را بر عملکرد سوء خود بیان می کند، دعای اوّل اشاره ای است به فراموشی تعهدات و مسئولیتهای ناشی از سرگرم شدن به دنیا و مشغولیات آن، و خطاکاری ها و اشتباهاتی که در انجام آن مسئولیتها پیش می آید. همه اینها مستوجب «اخذ» الهی است که جز عفو او آنرا بی اثر نمی سازد.

دعای دوم که با عبرت از اقوام پیشین و اشعار بر انحرافات آنها ادا شده، همآهنگ است با درخواستی که در نمازهای یومیه از خدا می کنیم تا ما را به راه کسانی که نعمت داده هدایت کند نه غضب شدگان و نه گمراهان. بار گناهی که بر بنی اسرائیل، از پیروان حضرت موسی (ع) گرفته تا پیروان حضرت عیسی (ع)، حمل گردید باید چشم پیروان این امت برگزیده را به حد کافی روشن کرده باشد که ملازم صراط مستقیم باشند.

و بالاخره دعای سوّم استغاثه ای است برای سبکباری از بار گران گناهانی که طاقتی برای حمل آن نیست.

پس از دعاهای سه گانه فوق که تماماً با حرف ولا ، جنبه سلبی پیدا کردهاند (لاتواخذنا، لاتحمل علینا، لاتحملنا)، سه دعای دیگر نیز که جنبه مثبت و ایجابی دارد، درخواست دسته جمعی مؤمنین را از پروردگاری که به سایه ولایت او پناه برده اند تکمیل می نماید:

و اعف عنّا، و اغفرلنا، و ارحمنا،

این سه درخواست ایجابی به نظر می رسد جبران کننده همان سه درخواست سلبی باشد:

ربنا لاتواخذنا ان نسينا او اخطانا ← و اعف عنّا (عفو از مؤاخذه در برابر فراموشي و خطا)

ربنا ولا تحمل علينا اصراً كما حملته ... ← و اغفرلنا (پاككردن و پوشاندن آثار گناه ــ اصر)

ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به ← و ارحمنا (دلسوزی و رحمت به کسی که طاقت و توان حمل بار ندارد)

اینک که در سایه بینش توحیدی، با دعاهای «ربنا»، «رب» خویش را از ارباب متفرق دنیائی شناخته و برای جبران کاستی های خود به سایه ولایت او، نه ولایت مدعیان رهبری و رهائی خلقها، پناهنده شده ایم (انت مولینا - توثی یاور ما، نه دیگری)، می توانیم از او نصرت بر ناسپاسان را طلب نمائیم: فانصرنا علی القوم الکافرین.

ليست برخى واژه هائى كه در سوره بقره بيش از ساير سوره ها به كار رفته است.

توضیح: تعداد کاربرد هریک از این واژه ها نسبت به کل قرآن به صورت کسری نشان داده شده است. باید توجه داشت حجم کلی سوره بقره حدود ۲٬۵٪ کل قرآن است. با این نسبت می توان به اهمیت ارقام ذیل بیشتر پی برد. بدیهی است تأکید هر سوره روی کلمات یا واژه هائی به خصوص، رهگشای درک و فهم بیشتر محورها و مطالب طرح شده در آن سوره می باشد، برای سهولت بررسی، واژه های موردنظر را بر حسب موضوعات مطروحه در سوره دسته بندی کرده ایم: (کلیه ارقام اصلی و فرعی اکثریت را در کل قرآن دارند).

الف: اسامي خدا

$$\frac{\gamma_1}{\gamma_1}$$
 - may $\frac{\gamma_2}{\gamma_1}$ - $\frac{\gamma_1}{\gamma_2}$ - $\frac{\gamma_1}{\gamma_2}$ - $\frac{\gamma_1}{\gamma_2}$ - $\frac{\gamma_2}{\gamma_1}$ - $\frac{\gamma_1}{\gamma_2}$ - $\frac{\gamma_1}{\gamma$

ب: در رابطه با آفرینش آدم

هبوط
$$\frac{4}{7}$$
 - هدی 11 - يهدی $\frac{9}{10}$ - علم (تعملون $\frac{11}{00}$ - يعملون $\frac{11}{10}$) هبوط $\frac{4}{10}$ - اعلموا $\frac{11}{10}$)

$$\frac{A}{17} = \frac{3}{17} = \frac{1}{17} = \frac{1}{17}$$

دنیا ۱۰ _ آخرت ۱۰ (مساوی دنیا) _ یوم الاخر
$$\frac{V}{70}$$
 _ بینات $\frac{9}{10}$ _ اذکرو $\frac{9}{10}$ _ $\frac{1}{10}$ _

ج: در رابطه با مسائل تشریعی و احکام

$$\frac{9}{V}$$
 تفلحون ۱ بار) یسئلونک ۷ (حدود $\frac{9}{10}$ حدودالله ۷ ($\frac{9}{10}$ - تسریح $\frac{9}{10}$

$$\frac{7}{70}$$
 $\frac{11}{70}$
 $\frac{11}{700}$
 $\frac{11}{700}$

د:ارزشهایانسانی

$$\frac{7}{10}$$
 $\frac{7}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{10}$

سیر تحول موضوعی در سوره بقره

توضیح: همانطور که در کل قرآن موضوعات مطرح شده تابع نظم و سیر تحول به خصوصی بوده و از حالت مجمل و کلی به تدریج به حالت مفصل و جزئی شرح و بسط پیدا می کند (مثل آیات مربوط به تحریم مسکرات، ربا، زنا و غیره)، به نظر می رسد در تک تک سوره ها نیز این قانون حاکمیت داشته باشد. بطور نمونه چند موضوع از موضوعات اصلی سوره بقره را که کاربرد بیشتری نسبت به سایر سوره ها داشته باشد، انتخاب می کنیم و این آزمایش را انجام می دهیم:

```
الف ـ تقوي
                               [ آیه ۲ ـ ذلک الکتاب لاریب فیه هدی للمتقین.
« ٢١ يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون
                              « ۲۴_ فان لن تفعلوا و لن تفعلوا فاتقوا النار...
                             ا ۴۱ ـ آمنوا بما انزلت مصدقاً ... و ایای فاتقون
                                                  « ۴۸ ... و اتقوا يوماً ...
                              « ۶۳ خذوا ما اتينا كم بقوة ... لعلكم تتقون
                                               « ۶۶ ... و موعظة للمتقين
                                           « ۱۰۳ و لو انهم آمنوا و اتقوا ...
                                            « ١٢٣ ـ و اتقوا يوماً لاتجزى ...
               « ١٧٧ ـ ليس البر ... اولئك الذين صدقوا و اولئك هم المتقون
               « ١٧٩ و لكم في القصاص حيوة يا اولى الالباب لعلكم تتقون
                                                                              قصاص
          ١٨٠ كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ... حفاً على المتقين
                                                                             وصيت
              ( * ١٨٣ ـ يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ... لعلكم تتقون
                                   ا ١٨٧ ـ ... تلك حدودالله ... لعلهم يتقون
                    « ١٨٩ و لكن البر من اتقى ... و اتقوا الله لعلكم تفلحون.
                   « ١٩٤ - والحرمات قصاص ... و اتقوا الله ان الله مع المتقين
                                ( « ۱۹۶ ـ فما استيسر من الهدى ... و اتقوا الله.
       « ١٩٧ ـ الحج اشهر معلومات ... و تزودوا فان خير الزاد التقوى و اتقون
            ( × ٢٠٣ فمن تعجل في يومين فلا اثم عليه ... لمن اتقى و اتقوا الله
                               « ۲۰۶ و اذ قيل له اتق الله اخذته العزة بالاثم
              « ٢١٢ ـ زين للذين كفروا الحيوه الدنيا ... والذين اتقوا فوقهم ...
         « ٢٠١ ربنا آتنا في الدنيا حسنه و في الاخره حسنه و قنا عذاب النار
                    « ٢٢۴ ـ ولا تجعلوا الله عرضه لايمانكم ان تبروا و تتقوا ...
                                    " « ٢٢٣ ـ نساءكم حرث لكم ... و اتقوا الله
                                     « ٢٣١ ـ و اذ طلقتم النساء ... و اتقوا الله
                      « ٢٣٣ ـ لاجناح عليكم اذا سلمتم بالمعروف و اتقوا الله
                         « ۲۳۷ و ان طلقتموهن ... و ان تعفوا اقرب للتقوى
                     « ٢٤١ ـ و للمطلقات متاع بالمعروف حقاً على المتقين
                   « ٢٧٨ يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و ذروا ما بقى من الربا
                                            [ « ۲۸۱_ و اتقوا يوماً ترجعون ...
                           « ۲۸۲ ـ ... و ليملل الذي عليه الحق و ليتق الله ربه
```

« ٢٨٣ ـ ... فليؤد الذي اءتمن امانته، و ليتق الله ربه

شرح: از ۲۶۹ باری که مشتقات تقوی در قرآن به کار رفته، ۳۶ مورد آن یعنی حدود ۱۳٬۵٪ در سوره بقره است (سوره بقره از نظر حجم ۷٬۵٪ قرآن است)

آیات مشتمل بر تقوی، ابتدا به طور کلی ناظر به همه انسان ها، اعم از مؤمن و کافر، آمده است، آنگاه در ۶ آیه ازنظر تاریخی به قوم بنی اسرائیل عنایت نموده سپس با این عبرت و توجه تاریخی، به احکام متنوعی به ترتیب ذیل اشاره شده است:

قصاص - وصيت - روزه - حج - مردم شناسي - زنان - مسائل اقتصادي.

لاخوف عليهم ولاهم يحزنون

عبارت فوق ۱۳ بار در قرآن به کار رفته که ۶ مورد آن در سوره بقره است:

- آیه ۳۸ _ قلنا اهبطوا منها جمیعاً فاما یاتینکم منّی هدی فمن تبع هدای فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون
- « ۶۲ ـ ان الذين هادوا و النصاري و الصابئين من آمن بالله و اليوم الاخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون
- « ۱۱۲ بلى من اسلم وجهه لله و هم محسن فله اجره عند ربه فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون
- « ۲۶۲ الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله ثم لايتبعون ما انفقوا منا و لا اذي لهم اجرهم عند ربهم فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون
- الذين ينفقون اموالهم بالليل والنهار سرا و علاينة فلهم اجرهم عند ربهم ولاخوف عليهم ولا هم يحزنون
- . ٢٧٧ ـ ان الذين آمنوا و عملوا الصالحات و اقاموا الصلوة و اتوا الزكوة لهم اجرهم عند ربهم فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون

توضیح: اولین آیه مربوط به هبوط آدم از بهشت و وعدهای است که خداوند به انسان های روی زمین، در صورت پیروی از هدایت داده است. دومین آیه ناظر به عموم پیروان ادیان توحیدی می باشد که درصورت ایمان به خدا و آخرت و عمل صالح، که همان پیروی از هدایت می باشد، هیچگونه خوف و حزنی نخواهند داشت و سومین آیه نیز مربوط به یهود و نصاری می باشد که درصورت تسلیم به خدا و احسان، خوف و حزنی نخواهند داشت.

چهارمین و پنجمین آیه خطاب به مؤمنین است و با مطرح کردن مسئله انفاق، گوئی می خواهد راه وصول به امنیت و آرامش و نجات از خوف و حزن را در این فریضه سراغ دهد.

و بالاخره در آخرین آیه (که به دنبال آیات مربوط به ربا آمده است) با جمع بندی کاملی در شکل اجتماعی، ضمن مطرح کردن مراحل ایمان، عمل صالح، اقامه صلوة و ایتاء زکوة، کامل ترین اجر و راحت ترین طریق وصول به امنیت را نشان می دهد.

عقل

آیه ۲۴ اتأمرون الناس بالبّر و تنسون انفسکم ... افلا تعقلون (۲۵ افتطمعون ان یؤمنوا لکم ... ثم یحرفوفه من بعد ما عقلوه و هم یعلمون (۲۵ افتطمعون ان یؤمنوا لکم ... ثم یحرفوفه من بعد ما عقلوه و هم یعلمون (۲۵ اس ۱۸ کدلک یحیی الله الموتی ... لعلکم تعقلون (۲۶ و اذا لقوا الذین آمنوا قالوا ... افلا تعقلون (۱۶۴ اس فی خلق السموات والارض و ... لایات لقوم یعقلون ... (۱۷۰ و اذا قیل لهم اتبعوا ... او لوکان اباءهم لایعقلون شیئاً ولا یهتدون (۱۷۰ مثل الذین کفروا ... صم بکم عمی فهم لایعقلون (۱۷۰ مثل الذین کفروا ... صم بکم عمی فهم لایعقلون مسلمانا

انفاق

انفاق در سوره بقره سهم عمدهای را نسبت به کل قرآن دارد، با احتساب همه مشتقات این کلمه، ۲۰ مرتبه انفاق در قرآن مطرح شده است که نسبت به مجموع ۷۴ مرتبه کاربرد این کلمه، حدود /۲۷، یعنی بیش از یک چهارم کل آیات می باشد، بعد از سوره بقره سوره توبه با ۱۰ مرتبه در ردیف سوم قرار دارند، شیوه بیان مسئله انفاق در قرآن نظم و سیر تحولی به خصوص دارد که قابل مطالعه است. به خصوص در ارتباط تنگاتنگی که با مسئله جهاد (اموال و انفس) دارد.

- ذيلاً آيات مربوطه را بهترتيب شماره آيه ملاحظه مي نمائيم:
- آيه ٣- الذين يؤمنون بالغيب و يقيمون الصلوة و مما رزقناهم ينفقون
- « ١٩٥ انفقوا في سبيل الله و لا تلقوا بايديكم الى التهلكه و احسنوا ان الله يحب محسنين.
 - « ٢١٥- يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فللوالدين و...
 - « ٢١٩ ـ ... و يسئلونك ماذا ينفقون قل العفو.
 - « ٢٥٢ يا ايها الذين آمنوا انفقوا مما رزقناكم ...
 - « ٢٤١ مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل ...
 - « ٢۶٢ ـ الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما انفقوا منّاً ...
 - « ٢۶۴- يا ايها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم ... كالذي ينفق ماله ...
 - « ٢٤٥ مثل الذين ينفقون اموالهم ابتغاء مرضات الله ...
- « ٢۶٧ ـ يا ايها الذين آمنوا انفقوا من طيبات ما كسبتم ... و لا تيمموا الخبيث منه تنفقون.
 - « ۲۷۰ و ما انفقتم من نفقه او نذرتم من نذر
 - « ٢٧٢ ـ و ما تنفقوا من خير فلا نفسكم و ما تنفقوا الا ابتغاء وجه الله و ما تنفقوا...
 - « ٢٧٣ ... و ما تنفقوا من خير فان الله به عليم.
 - « ۲۷۴_الذين ينفقون اموالهم بالليل و النهار سراً و علانيه فلهم اجرهم عند ربهم و ...

همانطور که ملاحظه می شود ترتیب قرار گرفتن آیات فوق منطق روشنی دارد که به تدریج موضوع انفاق را معرفی می نماید. قابل توجه است که این نظم با وجود درهم پیچیدگی موضوعات و گروههای مختلف آیات در سوره مشاهده می شود.

علاوه بر این، آیات اولیه سوره که به عنوان فهرست و مقدمه ای برای کل سوره محسوب می شود، رهنمود روشنی برای کشف محتویات سوره می باشد. به عنوان مثال همانطور که تقوی در آیه «ذلک الکتاب لاریب فیه هدی للمتقین» حائز بیشترین تعداد کاربرد در قرآن و دارای نظم و سیر تحولی بخصوصی بود، عناوین به کار رفته در آیه یعنی «الذین یؤمنون بالغیب و یقیمون الصلوة و مما رزقناهم ینفقون» نیز همین حالت را دارند، در اینجا انفاق را بررسی کردیم. می توان همین عمل را با ایمان به غیب، اقامه صلوة و ... هم تکرار نمود. اتفاقاً براقامه صلوة بیشتر از سایر سوره ها در بقره آمده است (۴/۳۷) و ایمان به غیب هم فقط همین یکبار در کل قرآن آمده است.

ارتباط سورههای بقره و آل عمران (۳و۲)

این دو سوره که با حروف مقطعه «الم» افتتاح می شوند، به دلیل تنوع موضوعات و طولانی بودن آن، در زمینه های مختلفی با یکدیگر مشابهت و مناسبت دارند که نیازمند بررسی و مطالعه جامعی روی کلیه آیات آن می باشد. در اینجا صرفاً به وجوه ارتباط و اتصال دو سوره، که معمولاً از آیات حدفاصل میان آنها شناخته می گردد، می پردازیم تا ادامه و استمرار مطالب سوره مقدم را در سوره مؤخر بیابیم. ذیالاً به چند نکته که به نظر می رسد اجمالاً اشاره می کنیم:

۱- صفات «حی و قیوم» و آثار آن - ترکیب این دو صفت تنها سه بار در قرآن به کار رفته است که به غیر از این دو سوره، مورد سوم آنرا در آیه ۱۱۱ سوره طه مشاهده می کنیم (و عنت الوجوه للحی القیوم و قد خاب من حمل ظلماً) اما در این دو سوره، این دو نام جلوه و جایگاه مهمتری یافته است، در سوره بقره آیات معروف به «آیة الکرسی» که در عشر انتهای سوره قرار گرفته است (آیات ۲۵۵ تا ۲۵۸) با این نام ترکیبی آغاز می شود (الله لااله الا هو الحی القیوم لاتأخذه سنه و لانوم ...) و به دنبال آن تجربیات عملی حضرت ابراهیم را برای شناخت حیات و برپائی آن که نشانه ای برای ایمان به پروردگار حی و قیوم و توحید خالص است توضیح می دهد. سوره آل عمران که اصلاً با همین عبارت توحیدی (الله لااله الا هو الحی القیوم) آغاز می شود و ذیل آن آثار حیات بخشی را که از این دو سرچشمه جاری شده آشکار می سازد. آنچه در آیة الکرسی (در سوره بقره) آمده است، جلوه های تکوینی «حی و قیوم» است که در آسمانها و رامین و اداره کرسی وسیع آن با علم و احاطه کامل پروردگار قیوم» است که در آسمانها و رامین و اداره کرسی وسیع آن با علم و احاطه کامل پروردگار یکتا مشاهده می گردد، در حالیکه در سوره آل عمران جلوه های تشریعی این دو نام را که در یکتا مشاهده می گردد، در حالیکه در سوره آل عمران جلوه های تشریعی این دو نام را که در نورل کتاب های آسمانی (توراة و انجیل و فرقان) نورافشانی کرده نشان می دهد:

الم _ الله الا هو الحى القيوم، نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه و انزل التورية من قبل هدى للناس و انزل الفرقان ...

بداین ترتیب در سوره بقره حیات مادی موجودات (آسمانها و زمین) و برپائی, و قیام آنها را که وابسته بداراده و قدرت حکیمانه پروردگار است یادآوری می کند و درسوره آل عمران حیات معنوی امتها و قیام و برپائی آنها را در راه حق و عدالت از طریق نزول کتابهای هدایت و ارسال انبیاء متذکر می گردد.

۲-ایمان به همه رسولان و کتاب های آسمانی - انبیاء و کتاب های هدایت، همچون معلمین و مدارک آموزشی یک مدرسه هستند که تفاوت میان آنها به دلیل تفاوت سطح درک و فهم شاگردان کلاس های مختلف است و گرنه با یکدیگر اختلاف و تعارضی نداشته تعلیماتشان در طول یکدیگر قرار دارد (صرفنظر از تحریف کتاب های توراة و انجیل).

در انتهای سوره بقره (آیه ماقبل آخر) به ایمان مؤمنان به همه کتابهای آسمانی و رسولان او اشاره می کند (... والمؤمنون کل آمن بالله و ملائکته و کتبه و رسله ...) و اینکه هیچگونه فرقی میان آنان قائل نمی شوند (لانفرق بین احد من رسله ...) و در سوره آل عمران (آیه ۳) نام کتابهای قبل را در کنار آخرین کتاب قرار می دهد.

نزّل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه و انزل التورية و الانجيل من قبل هدى للناس و انزل الفرقان...

۳ سوره بقره با كلمه «كافرين» ختم مى شود (... انت مولينا فانصرنا على القوم الكافرين) و سوره آل عمران در همان مطلع خود عذاب شديدى را از طرف خداوند عزيز ذوانتقام به آنها وعده مى دهد (... ان الذين كفروا بايات الله لهم عذاب شديد والله عزيز ذوانتقام). كفر در اين آيه ظاهراً كفر نسبت به كتابهاى آسمانى مى باشد.

۴_در دو آیه ماقبل آخر سوره بقره و آیه چهارم سوره آل عمران از «مخفی» نبودن اعمال بندگان نزد خدا و به محاسبه کشیده شدن آن سخن به میان می آورد که هر دو یک مطلب ولی به دو بیان مختلف است. در سوره بقره آشکار بودن اعمال بندگان و در سوره آل عمران مطلق اشیاء را مورد نظر دارد:

بقره (۲۸۴) ولله ما فى السموات و ما فى الارض و ان تبدوا ما فى انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء و يعذب من يشاء والله على كل شى قدير.

آل عمران (٢)ن الله لا يخفى عليه شي في الارض ولا في السماء.